

RAPPORT ANNUEL |



Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada



Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente FONDS DE **PARTENARIAT** Présentation du conseil AU COLLÉGIAL d'administration Volet Développement **16** Mot du directeur général canadien **Volet Expériences** Mission, Vision, Valeur intercollégiales Adoption de son nouveau Plan stratégique pour LE RCCFC RAYONNE la période 2023-2024 ET FAIT VALOIR LES INTÉRÊTS PROJETS DU RCCFC DE SES MEMBRES POSTÉDUC EXPO: **Positionnement** Une première édition et réseautage d'une campagne nationale Prix "Pilier collégial **23** couronnée de triomphe francophone 2023" CollegeCO, catalyseur États financiers de partenariats éducatifs 2022-2023 du RCCFC en Afrique francophone Le Centre de formation 12 Qaujimaniq au Nunavut Une table de concertation **13** à Terre-Neuve-et-Labrador Projet de Concertation pour le Développement de Programmes de Formation en Français

MOT DE LA PRÉSIDENTE



Chers membres,

Je souhaite tout d'abord mettre en lumière les activités qu'a réalisées notre regroupement au cours de cette année. Le congrès 2024, qui se tient à Ottawa, témoigne une fois de plus de l'engagement et de la vitalité de notre communauté. Ce rassemblement constitue une opportunité précieuse pour nous de célébrer ensemble la mission commune qui nous unit sous l'égide du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC).

Nous avons franchi une étape majeure en ayant adopté le nouveau plan stratégique 2023-2028 l'an dernier. Depuis, le RCCFC s'affaire à mettre en œuvre les axes stratégiques et à établir les mécanismes de reddition de compte. À terme, ce plan devrait guider le RCCFC vers la solidification du réseau avec des collaborations accrues, tant au niveau institutionnel et gouvernemental que dans le secteur privé. Ce plan devrait également guider le RCCFC dans ses efforts de continuité et de renforcement des liens avec les différents acteurs clés, notamment

avec les gouvernements provinciaux et le gouvernement fédéral, ce qui permettra de positionner davantage le secteur collégial francophone comme un pilier incontournable au sein de la francophonie canadienne.

Cette année, nos projets de développement se sont poursuivis au Nunavut et à Terre-Neuve-et-Labrador, des régions où la demande pour des services de formation postsecondaires en français se fait de plus en plus pressante. Ces initiatives renforcent notre engagement à servir les communautés francophones du Canada, peu importe leur éloignement géographique.

Dans un contexte mondial incertain, la résilience et la force de nos collèges francophones sont plus essentielles que jamais. Nous devons continuer à profiter de l'opportunité que le RCCFC représente afin de défendre nos intérêts et de promouvoir notre mission collective. Je vous encourage à maintenir le contact entre vous, à nous partager vos réalités et à proposer des idées afin que nous puissions, ensemble, surmonter les défis actuels.

Je tiens enfin à exprimer ma profonde gratitude envers toutes les personnes et tous les partenaires qui soutiennent le RCCFC et son épanouissement. Sans vous, le RCCFC ne serait pas une réalité.

En espérant vous retrouver tous très bientôt, en personne ou en virtuel, lors de prochaines rencontres,

LYNN CASIMIRO

Présidente

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Nous avons eu l'honneur d'accueillir deux nouveaux membres au sein de notre conseil d'administration. C'est avec un immense plaisir et une grande anticipation que nous accueillons Julie Pelletier, directrice générale du Cégep Gérald-Godin, et Pierre Leblanc, directeur général du Cégep de Drummondville. Ils ont été élus pour un mandat de deux ans.



LYNN CASIMIRO
Présidente











MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



C'est avec une grande satisfaction que je vous présente ce rapport annuel, qui met en lumière le travail acharné et les réalisations marquantes de notre Réseau au cours de la dernière année. Grâce à l'engagement collectif de notre équipe, de nos membres, partenaires et bailleurs de fonds, nous avons pu atteindre, voire même souvent dépasser, les objectifs que nous nous étions fixés, tout en répondant aux attentes des communautés postsecondaires de langue française au Canada.

Cette année, plusieurs projets phares ont illustré notre détermination à soutenir et à dynamiser l'enseignement supérieur francophone. Parmi ceux-ci, je tiens à souligner la tenue de la 2e édition de POSTEDUC EXPO qui fait le lien direct avec les élèves des écoles secondaires et qui les informe des options d'études postsecondaires en français, un peu partout au pays. En 2024, nous avons réussi à rejoindre deux fois plus de gens que lors de la première édition. Qui sait ce que l'édition 2025 nous réserve?

Le retour sur la dernière année nous ramène aussi à un projet de collaboration et de relations entre les établissements d'enseignement supérieur du RCCFC et les institutions éducatives en Afrique francophone. Il s'agit d'une troisième expérience riche de découvertes et de possibilités.

Plus près de nous, je dois aussi partager notre grande fierté quant aux partenariats établis au Nunavut, à Terre-Neuve-et-Labrador et ailleurs au pays en créant des unions fortes entre les provinces et territoires pour optimiser les pratiques réussies et le partage d'expertises pour ainsi en faire profiter les étudiants francophones, d'un océan à l'autre.

Nous avons également maintenu nos efforts en matière de représentation afin de défendre les intérêts de nos établissements et d'assurer une visibilité accrue des enjeux qui nous concernent. Ces démarches ont été essentielles pour rappeler l'importance de l'éducation en français dans un contexte où celle-ci mérite d'être mise en avant.

Je suis convaincu que les résultats obtenus cette année nous placent sur une trajectoire positive. Je nous souhaite de continuer à cultiver cet élan, à renforcer notre solidarité et à explorer de nouvelles avenues de collaboration. Ensemble, nous avons le pouvoir de transformer nos aspirations en réalisations concrètes pour l'avenir de notre réseau.

Avec mes salutations les plus chaleureuses,

JEAN LÉGER

Directeur général

MISSION

Le RCCFC est un catalyseur de l'enseignement collégial francophone au Canada par le pilotage de réseaux de proximité axés sur la collaboration, le partage d'expertise et la réalisation de projets générateurs d'impacts.

VISION

Un enseignement collégial en français attractif, accessible et mobilisateur de richesse collective pour la vitalité des communautés francophones du pays.

VALEURS

AGIR COLLECTIVEMENT : Notre engagement envers la francophonie est sans frontières et nous pousse à unir nos forces afin de décupler notre impact.

ÊTRE PERTINENT : Nous sommes connectés aux multiples réalités de la francophonie et adaptons habilement nos interventions afin qu'elles soient cohérentes et efficaces.

ÊTRE PROACTIF : Notre réseau à échelle humaine nous permet d'anticiper les besoins et de saisir des opportunités d'être dans l'action.

DEMEURER ENGAGÉ: Notre réseau est constitué de personnes qui s'entraident et s'investissent pour résoudre les différents enjeux vécus pour l'avancement de l'enseignement collégial en français.

ADOPTION D'UN NOUVEAU PLAN STRATÉGIQUE POUR LA PÉRIODE 2023-2024

Le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada franchit une étape significative dans son évolution avec l'adoption de son nouveau Plan stratégique pour la période 2023-2024. Ce plan représente bien plus qu'une simple mise à jour; il incarne une revitalisation essentielle de la stratégie globale du RCCFC. Notre objectif principal à travers cette démarche de renouvellement stratégique est de renforcer la capacité d'action du Réseau et d'accroître de manière notable son impact et son influence au sein de l'écosystème de l'enseignement collégial en langue française. En se dotant de ce plan ambitieux, le RCCFC s'engage résolument à façonner l'avenir de l'éducation postsecondaire francophone au Canada, en répondant aux besoins changeants de nos membres et en contribuant de manière proactive à l'amélioration continue de notre système éducatif.

Cette introspection a conduit à la définition d'axes stratégiques clairs et centrés sur l'action, en harmonie avec les besoins et les défis actuels du secteur de l'enseignement collégial en français.

Une attention particulière a été accordée à la pertinence du Réseau dans le contexte contemporain, à sa capacité de cibler efficacement ses interventions et à son rôle dans la génération d'impacts positifs et mesurables pour ses membres.

LE RÉSUMÉ SUIVANT MET EN LUMIÈRE LES ASPECTS ESSENTIELS DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE RÉCEMMENT ACTUALISÉE :

« Le RCCFC est un catalyseur unique de l'enseignement collégial francophone au Canada, offrant un réseau à échelle humaine qui est proactif, engagé, collectif et pertinent. Nous unissons nos forces pour créer un impact concret et durable pour la vitalité des communautés francophones, tout en maximisant nos ressources collectives et en assurant la prospérité et le rayonnement de l'enseignement collégial en français. »

POSTÉDUC EXPO: UN CONCEPT INNOVATEUR EN CONSTANTE ÉVOLUTION

Le Salon virtuel national POSTÉDUC EXPO est une initiative innovante qui évolue constamment. Il offre une expérience immersive en 3D grâce à une plateforme et un site web créés par le RCCFC et financés par Patrimoine canadien. La première édition a eu lieu du 8 au 10 décembre 2022.

Cette année, le Salon virtuel national POSTÉDUC EXPO revenait avec sa deuxième édition. Son objectif principal est de promouvoir et de soutenir l'éducation postsecondaire en français en situation minoritaire. Il mettait de l'avant la fierté et l'identité francophone, encourageant ainsi la poursuite d'études dans des institutions postsecondaires francophones.

La mission initiale de ce concept est d'informer les élèves du secondaire sur les opportunités d'études postsecondaires en français. Pendant cet événement de trois jours, les élèves, les parents et les conseillers en orientation reçoivent de l'information sur les programmes et les offres des collèges membres du RCCFC et des autres établissements postsecondaires francophones. Les conseillers en orientation et les parents obtiennent aussi une gamme d'informations et d'outils nécessaires pour mieux accompagner la nouvelle génération d'étudiants.

Les publics ciblés comprennent les élèves du secondaire, les parents, les tuteurs et les conseillers en orientation. Pour cette deuxième édition, une attention particulière a été accordée à l'implication des conseillers en orientation et des parents lors de l'élaboration de l'événement. Cela a été rendu possible grâce à la collaboration de la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF).

Le lancement de la deuxième édition s'est déroulé du 21 au 23 février 2024, avec de nouvelles initiatives visant à atteindre les objectifs fixés. Cela comprenait une refonte du site internet pour le rendre plus attrayant et plus facile à comprendre, ainsi qu'une mise à jour de la plateforme d'immersion pour améliorer l'accessibilité et la navigation. Sur le plan événementiel, une programmation adaptée aux différents publics cibles a été mise en place, comprenant des conférences, des interventions d'influenceurs, des concours, et la création de 60 témoignages inspirants d'étudiants du postsecondaire pour les élèves du secondaire.

Le lancement a attiré en moyenne 500 participants par jour, soit le double de l'édition précédente, avec la participation de 26 exposants, y compris des universités, des collèges, des employeurs et des organisations nationales. Le succès de cet événement a été rendu possible grâce à une campagne de promotion nationale sur différents canaux de communication, atteignant ainsi plus de 21 000 personnes à travers le pays.

Nous devons aussi partager une grande nouveauté au programme de cette initiative qui vise à promouvoir l'éducation postsecondaire en français avec le lancement d'une émission web « Les HANGOUTS AVEC LIONNELY ». Cette émission vise à préserver et à mettre en valeur l'identité francophone, tout en encourageant activement la poursuite des études en français après le secondaire. Elle sert d'outil supplémentaire pour maintenir la dynamique créée par le POSTÉDUC EXPO et pour continuer à inspirer les étudiants à envisager des parcours éducatifs enrichissants.



COLLEGECO, CATALYSEUR DE PARTENARIATS ÉDUCATIFS EN AFRIQUE FRANCOPHONE

CollegeCO, un projet phare du RCCFC appuyé par Affaires Mondiales Canada, a conclu avec succès sa troisième année d'activités. Notre plateforme de jumelage intelligent, créée pour valoriser les services offerts par nos membres, a joué un rôle central dans de nombreuses initiatives visant à faciliter la mise en relation et la communication entre les établissements d'enseignement supérieur membres du réseau et les institutions éducatives en Afrique francophone.

Cette année, CollegeCO s'est employé à améliorer la communication et à encourager les collaborations futures entre nos membres et les institutions éducatives africaines. Grâce à des efforts concertés, nous avons mis en place des mécanismes d'information et d'encouragement pour stimuler l'intérêt mutuel et favoriser l'émergence de nouveaux partenariats.

Le RCCFC a lancé une série de podcasts vidéo approfondis en partenariat avec des ambassadeurs, des diplomates et des représentants africains. Ces discussions ont permis d'explorer les opportunités de collaboration dans le domaine de l'éducation en français, tout en soulignant les défis auxquels est confrontée l'Afrique francophone, notamment en matière de formation professionnelle et technique.

À la lumière de ces échanges enrichissants, le RCCFC s'est engagé à intensifier ses efforts pour renforcer les partenariats éducatifs en Afrique francophone, principalement en offrant des moyens de discussion et d'information à ses membres. Nous sommes déterminés à permettre à nos membres d'explorer de nouvelles avenues de collaboration et à mettre en œuvre des solutions novatrices pour répondre aux besoins éducatifs émergents de ces régions.







LE CENTRE DE FORMATION QAUJIMANIQ AU NUNAVUT

Le Centre de formation Qaujimaniq situé à Iqualuit au Nunavut est un service d'éducation et de formation en français destiné aux adultes. Qaujimaniq signifie « SAVOIR » en Inuktitut. Créé en 2022, ce centre est le résultat d'une collaboration fructueuse entre le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada et l'Association des francophones du Nunavut, grâce au financement de Patrimoine canadien.

Offrant ses premières formations à l'automne 2023 et l'hiver 2024, le Centre déjà 25 formations et ateliers représentant 185 heures de formation a plus de 140 apprenants et impliquant 14 partenaires. Avec un taux de satisfaction de 90 % des apprenants, le Centre a offert des formations de développement professionnel et d'intégration économique, des formations linguistiques en compétences génériques ainsi que des ateliers communautaires et en alphabétisation familiale.

Un site Web interactif est à la disposition des membres de la communauté. Cette plateforme contient un calendrier qui annonce les formations et les ateliers à venir en plus d'offrir la possibilité de s'inscrire en ligne. Ce service répond aux aspirations de la communauté francophone du Nunavut qui désire ardemment pouvoir accéder à de la formation en français pour s'épanouir en tant que communauté en situation minoritaire et par le fait même, contribuer au développement social et économique.

Le comité directeur composé de l'AFN, la CSFN, le Carrefour Nunavut et le RESEFAN a entériné au printemps 2023, le Plan d'affaires pour un service d'éducation et de formations en français pour les adultes au Nunavut 2023-2028, comprenant cinq axes de développement, onze objectifs à atteindre d'ici 2028 et une planification financière pluriannuelle. Le travail de mobilisation de la communauté francophone du Nunavut et du gouvernement territorial se poursuit. Des demandes de financement auprès des instances gouvernementales sont soumises pour en assurer sa pérennité.

Le Centre de formation Qaujimaniq symbolise l'engagement des partenaires envers la communauté francophone à établir un continuum éducatif jusqu'au postsecondaire en français - au Nunavut - afin de pouvoir faire leur scolarité entière sans devoir quitter leur territoire.

CONCERTATION, FORMATION ET ÉDUCATION À TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

Grâce au financement accordé par Patrimoine canadien, le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada travaille en étroite collaboration avec la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador pour mettre sur pied un service d'éducation postsecondaire et de formation continue en français. La Table de concertation composée de onze organismes qui représentent la communauté, les secteurs éducatifs ainsi que de l'emploi, a coordonné l'élaboration du Plan d'affaires 2024-2029 et une planification financière pluriannuelle.

De nombreuses démarches auprès des instances gouvernementales ont été entreprises pour les sensibiliser aux enjeux relatifs à l'inexistence de programmes en français, à l'exode des jeunes francophones vers les autres provinces pour poursuivre leurs études en français et aux solutions proposées dans le Plan d'affaires.

En fait, des discussions se poursuivent pour développer une entité de gouvernance tricéphale légitimée par le gouvernement. Cette entité inclura les secteurs universitaire et collégial ainsi que la communauté francophone de TNL: la Memorial University of Newfoundland (MUN), le College of North Atlantic (CNA) et la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador (FFTNL).

PLUSIEURS ENTENTES DE COLLABORATION SONT EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT, ENTRE AUTRES, AVEC :

- le MUN pour avoir une résidence francophone sur le campus qui comprend 25 lits, un espace culturel et des salles d'études, une salle de restauration pour les étudiants francophones et francophiles inscrits au MUN et au CNA:
- le CNA pour l'offre de cours en petite enfance;
- le MUN et la *Law Society of Newfoundland* and *Labrador*, pour offrir une formation juridique, en français.

La communauté francophone de TNL désire une éducation postsecondaire et des programmes de formation continue de qualité. Les acteurs clés de TNL ont le vent dans les voiles et poursuivent leurs démarches d'influence sur les instances politiques et gouvernementales et solidifient l'engagement de leurs communautés envers la réalisation de ce projet.

PROJET DE MOBILISATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES DE FORMATIONS POSTSECONDAIRES EN FRANÇAIS

Bénéficiant d'un financement du ministère du Patrimoine canadien par le biais du « Fonds stratégique, vie communautaire et développement des communautés de langue officielle », le projet de mobilisation pour le développement de programmes et de formations a facilité la mise en place d'initiatives de collaboration entre les divers membres du RCCFC et permis le renforcement des capacités, le partage des connaissances et la mise en place de projets qui répondent aux besoins des communautés.

Grâce à l'engagement des membres de la table de travail, un cadre de collaboration a été élaboré afin d'offrir un terrain propice à l'innovation, à la créativité et à la réussite collective. Il favorise la coopération efficace entre les parties concernées au niveau du partage de ressources et des expertises entre institutions et partenaires.

Ce cadre permet de mettre en place des collaborations solides, durables et profitables à toutes les parties impliquées.

De plus, un exercice de mise en commun des priorités et des besoins des collèges et des partenaires permet d'identifier les pistes de développement de projets à mettre en place au cours des trois prochaines années. Ce projet de mobilisation a servi de levier pour la tenue de conversations stratégiques qui ont mené à des ententes entre les partenaires tels que, l'exploration de développement de cours de double reconnaissance des acquis, le partage de programmes entre deux institutions, l'exploration d'une stratégie visant la mutualisation de ressources et de programmes, etc.

Ce projet permet aux membres du RCCFC de proposer de nouvelles solutions à des enjeux importants liés à l'accès et au développement d'une offre complète de formations postsecondaire en français, et ce, dans toutes les communautés francophones du Canada.



DIX PROJETS FINANCÉS POUR LES DEUX VOLETS

Après avoir lancé son appel de propositions pour le Fonds de partenariat au collégial 2023-2024, le RCCFC a reçu un grand nombre de demandes. Ce fonds est rendu possible grâce à la contribution financière du gouvernement canadien (Patrimoine canadien) et du gouvernement de l'Ontario.

Le Fonds de partenariat au collégial vise deux objectifs principaux. D'abord, il cherche à enrichir l'expertise des membres tout en favorisant l'accès aux meilleures pratiques, renforçant ainsi les liens entre les établissements membres à travers le pays. Ensuite, il vise à aider les communautés francophones et acadiennes du Canada à grandir et à s'épanouir en soutenant l'amélioration de l'éducation en français.

Pour l'année 2023-2024, dix projets ont été retenus et financés, dont sept dans le volet du Développement pancanadien et trois dans le volet des Expériences intercollégiales.

VOLET

DÉVELOPPEMENT PANCANADIEN

Dans le cadre de ce volet, des projets ont été réalisés par des collèges ou des cégeps d'au moins trois provinces et/ou territoires.

.

RENFORCEMENT CERTIFICATION PETITE ENFANCE À TNL

Le projet Renforcement Certification Petite Enfance à TNL vise à mobiliser l'expertise des programmes reconnus du personnel du Collège Mathieu pour engager des discussions avec l'Association of Early Childhood Educators of Newfoundland and Labrador (AECENL). e personnel du Centre de la Petite Enfance et Famille (CPEF) de Terre-Neuveet-Labrador, ainsi qu'avec le gouvernement local et la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador (FFTNL). L'objectif principal de ces discussions est d'identifier les obstacles systémiques qui entravent la reconnaissance équivalente des formations francophones par rapport aux formations anglophones proposées par le Collège Mathieu. Ensuite, il s'agit d'examiner les différentes possibilités pour surmonter ces défis importants. Sur cette base, un plan d'action est formulé afin d'éliminer les barrières et favoriser une reconnaissance équitable des formations en petite enfance. Enfin, il s'avère nécessaire d'établir un calendrier réaliste et un budget approprié pour la mise en œuvre de ce plan d'action, garantissant ainsi sa faisabilité et son efficacité.

PARTAGE D'EXPERTISE POUR LA SIMULATION BOURSTAD

2

Le projet Partage d'expertise pour la simulation Bourstad mené conjointement par le Collège de Bois-de-Boulogne et l'Université de Saint-Boniface, vise à promouvoir activement la simulation boursière Bourstad et son concours annuel en surmontant les défis spécifiques. L'objectif est de susciter un intérêt accru pour le concours Bourstad parmi les membres du RCCFC, en mettant l'accent sur l'Université de Saint-Boniface. Les activités prévues comprennent la promotion de la simulation et du concours au sein du RCCFC, la tenue de formations en personne à l'Université de Saint-Boniface, la prise en charge des frais d'inscription des étudiants de cette université, un accompagnement hebdomadaire à distance pour les participants, la reconnaissance des efforts par trois grands prix réservés aux étudiants hors Québec du RCCFC, ainsi que le remboursement des frais de transport pour permettre aux gagnants d'assister à la cérémonie de remise des prix à Montréal. Ces initiatives visent à susciter un intérêt durable pour le concours parmi les étudiants francophones du Manitoba et d'ailleurs.

4

3

PASSERELLE COLLÉGIALE - DEP INCENDIE

Passerelle collégiale - DEP Incendie est un projet mené par le Campus Notre-Dame-de-Foy (CNDF) en collaboration avec le Collège La Cité. Il s'agit d'évaluer la possibilité de créer une transition fluide pour les diplômés du programme préparatoire de La Cité pour les Services d'incendie. Cette initiative vise à faciliter la mobilité des travailleurs qualifiés dans un domaine où la demande de main-d'œuvre est pressante. En renforçant la capacité de formation des ressources spécialisées, le projet aspire à améliorer les pratiques existantes tout en favorisant un esprit de partage et de collaboration entre les équipes de La Cité et du CNDF. Les objectifs principaux de cette collaboration entre les deux établissements postsecondaires sont d'analyser les programmes respectifs pour ainsi développer une passerelle, d'échanger leurs expertises professionnelles et de promouvoir la mobilité des étudiants.

PÉRRENNISATION DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE

PérRENnisation du matériel pédagogique numérique, mené en collaboration par le Collège de Rosemont - Cégep à distance, le Cégep de Trois-Rivières, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB), le Collège Éducacentre et le Cégep de la Gaspésie et des Îles, a pour objectif de rassembler les meilleures pratiques pour maintenir et actualiser les ressources éducatives numériques (REN) tout au long de leur cycle de vie. Inspiré par les pratiques des maisons d'édition, du développement de logiciels et des établissements impliqués dans l'enseignement à distance, le groupe Pratiques FAD cherche à identifier les meilleures méthodes. De plus, il est envisagé d'explorer le potentiel de l'intelligence artificielle pour assurer une mise à jour continue des REN.

PÉRRENNISATION DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE

Le projet intitulé Partage d'expertise en compétences langagières est une initiative conjointe du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) et le Collège La Cité qui a pour objectif d'élaborer un nouveau modèle d'enseignement des langues centré sur le développement des compétences. Dans le cadre de ce partenariat, La Cité partage son expertise en la matière. Le projet comprend une mission d'exploration de trois jours qui permet aux membres du personnel enseignant et de gestion des deux établissements d'échanger et de partager leurs connaissances. Les objectifs de cette mission sont de comprendre le processus de transformation pédagogique des cours de langues de La Cité, d'élaborer une stratégie de consultation des enseignants du CCNB et d'organiser une session d'orientation et une présentation du modèle de La Cité sous forme d'atelier pour le personnel du CCNB. De plus, les approches d'enseignement par compétences des deux institutions seront examinées et des échanges sur les outils et supports pédagogiques sont prévus. Ce projet de partage et de renforcement de l'expertise vise à mettre en place un nouveau modèle d'enseignement des langues au CCNB, aligné sur une approche centrée sur le développement des compétences.

18

APPUI AU DÉMARRAGE DE LA FORMATION LINGUISTIQUE

Appui au démarrage de la formation linguistique est une collaboration entre l'Association des francophones du Nunavut (AFN) et le Collège Nordique Francophone (CNF). Son objectif est d'aider la formatrice des formations linguistiques du CFQ en partageant des bonnes pratiques, du contenu de cours et en organisant des journées de formation dispensées par le CNF. Cette collaboration vise à assurer une première offre de services de cours de langue de haute qualité.

VOLET

EXPÉRIENCES INTERCOLLÉGIALES

Ce volet est dédié aux projets réalisés entre les établissements de formation collégiale du Québec et ceux des autres provinces et territoires.

RÉALITÉ DES JEUNES IMMIGRANTS FRANCOPHONES EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

À la suite d'une collaboration entre le Cégep de Jonquière et le Collège Éducacentre pour un projet intitulé Réalité des jeunes immigrants francophones en Colombie-Britannique, l'objectif principal est de comprendre comment le rôle d'intermédiaire des jeunes adultes immigrés francophones influence leur vie personnelle ainsi que leur environnement scolaire et familial. Pour ce faire, une approche de recherche participative impliquant 10 jeunes adultes immigrants qui fréquentent le Collège Éducacentre sera utilisée. Ils participeront à des ateliers mêlant arts et discussions pour partager leurs expériences. Ces ateliers suivront une méthode appelée Art Peace qui se déroule en trois étapes : la recherche, l'exposition et la réflexion. Pendant la recherche, les jeunes doivent créer des œuvres artistiques qui représentent leur vécu, en utilisant des jeux de rôle et des activités créatives, avec un photographe qui documente le processus. Ensuite, ils exposent leurs œuvres à leurs parents et au personnel scolaire. Enfin, une discussion est organisée pour réfléchir sur les expériences des jeunes immigrants, impliquant les jeunes, leurs parents et le personnel scolaire.

7

COLLABORATION DANS DES DOMAINES PROMETTEURS

ı

Collaboration dans des domaines prometteurs est un projet entre le Cégep de Limoilou et le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) qui cherche à rapprocher les initiatives entrepreneuriales en éducation et en parascolaire. Les participants doivent acquérir et développer des compétences professionnelles pour mieux remplir leurs responsabilités. De plus, ce projet vise à établir un programme de reconnaissance des initiatives entrepreneuriales dans les collèges et à définir les critères d'inscription pour les partenaires. Cela permettra de reconnaître et de promouvoir les initiatives entrepreneuriales dans les collèges du Québec et du Nouveau-Brunswick. Enfin, ce rassemblement offrira l'opportunité aux participants d'explorer de nouvelles initiatives et de s'en inspirer pour innover dans leur travail.

PLATEFORME VIRTUELLE D'APPROPRIATION DE LA RÉALITÉ AUGMENTÉE (RA)

Initié par le Centre interdisciplinaire de simulation en santé (CISS) du Cégep de Chicoutimi en collaboration avec le Collège Boréal d'arts appliqués et de technologie, le projet Plateforme virtuelle d'appropriation de la réalité augmentée (RA) repose sur la notion que les apprenants sont plus réceptifs à l'apprentissage quand ils utilisent le jeu que par les méthodes traditionnelles. Cette approche, motivée par le plaisir et l'intérêt intrinsèque des apprenants, se révèle efficace, notamment grâce à l'utilisation du RA qui offre une expérience immersive. La RA permet aux apprenants de prendre des décisions, favorisant ainsi leur autonomie et leur pensée critique. Contrairement aux méthodes conventionnelles, cette approche facilite le transfert des connaissances en compétences, en particulier dans les domaines de la santé, en offrant un environnement sécuritaire pour développer la réflexion et le jugement clinique. Les objectifs du projet incluent l'identification des besoins pédagogiques des étudiants, le développement de scénarios en RA adaptés à ces besoins, ainsi que l'évaluation de l'impact de cette approche sur l'apprentissage actif et la motivation intrinsèque des apprenants.

PARTAGE D'EXPERTISE EN RÉALITÉ VIRTUELLE (RV)

Le projet Partage d'expertise en réalité virtuelle (RV) dans le cadre des cours de soins préhospitaliers d'urgence (SPU) est une collaboration entre le Centre interdisciplinaire de simulation en santé (CISS) du Cégep de Chicoutimi et le Collège Boréal d'arts appliqués et de technologie. Initié dans le cadre d'un projet financé en 2022-2023 par le RCCFC sur l'écriture d'un guide de bonnes pratiques en simulation, ce partenariat vise à tirer profit de l'expérience et du leadership du Collège Boréal dans l'intégration de la RV dans l'enseignement technique. Après avoir visité les installations du Collège Boréal à Sudbury, l'équipe de recherche du CISS a été impressionnée par l'engagement du personnel à intégrer les technologies immersives dans les programmes, ce qui a conduit à des démarches visant à choisir les logiciels et les équipements appropriés pour les cours de SPU. Le Collège Boréal a déjà une expérience solide dans l'introduction de nouvelles technologies pour répondre aux besoins d'apprentissage des étudiants actuels. L'objectif est d'intégrer la RV dans les cours de SPU du Cégep de Chicoutimi pour rendre les concepts plus tangibles et faciliter ainsi l'apprentissage des étudiants en s'inspirant des pratiques exemplaires du Collège Boréal.

LE RÉSEAU RAYONNE ET FAIT VALOIR LES INTÉRÊTS DE SES MEMBRES

Pour rester informé des avancements dans le domaine de l'enseignement supérieur, pour établir des connexions avec d'autres acteurs de la francophonie canadienne et pour défendre les intérêts de ses adhérents, le RCCFC a engagé une collaboration fructueuse avec de nombreuses entités.

L'engagement actif du RCCFC dans le développement des langues minoritaires s'est illustré par une collaboration majeure avec la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA).

Il a également participé à la Mobilisation Franco, organisée par la SQRC et la FCFA, dans le but d'établir des liens au sein de la société civile francophone canadienne et québécoise.

PARMI LES INTERLOCUTEURS PRIVILÉGIÉS DU RCCFC, IL Y A NOTAMMENT :

- L'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Canada francophone CA
- Le Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial (CNDRPFC) – CA
- La Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) – AGA, CA et Table nationales des DG
- L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC)
- Langues Canada
- L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
- L'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Canada francophone CA
- La table de concertation d'Affaires mondiales avec la présence de la Secrétaire générale - Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)
- Le Réseau de développement économique et d'employabilité (RDÉE Canada)
- EduCanada

FACEBOOK



NOUVEAUX ABONNÉS:

PUBLICATIONS:

1560

70

LINKEDIN



NOUVEAUX ABONNÉS:

PUBLICATIONS:

60

YOUTUBE



VIDÉOS EN LIGNE:

VISIONNEMENTS:

30

62

26 843

NFOLETTRE



ENVOIS:

48

ABONNÉS:

2605

SITE WEB RCCFC



Le RCCFC a également brillé tant sur le territoire national qu'à l'international grâce à ses infolettres mensuelles, ses publications sur les médias sociaux ainsi que la diffusion de ses blogs et de ses balados.

PRIX PILIER COLLÉGIAL FRANCOPHONE 2023

Lors du 30e congrès annuel du RCCFC tenu en novembre 2023, monsieur Francis Kasongo, PDG du Collège Mathieu, a eu le privilège de décerner le prestigieux prix Pilier collégial francophone 2023 à une personnalité exceptionnelle : Madame Denise Amyot, ancienne présidente-directrice générale de Collèges et instituts Canada.

Cette reconnaissance, d'une grande symbolique, vient saluer l'engagement indéfectible et la contribution significative de Madame Amyot au milieu collégial francophone du Canada. Sa réception du prix a été un moment intense, soulignant la reconnaissance de son travail acharné et de son dévouement envers l'éducation et la francophonie, des valeurs profondément ancrées en elle.

Visiblement émue, madame Amyot a partagé ses sentiments lors de la cérémonie : "Je suis honorée et profondément touchée d'être la lauréate du Prix Pilier collégial francophone du RCCFC 2023. L'éducation et la francophonie font partie de mon ADN et ont inspiré et guidé mes actions tout au long de ma, ou plutôt, de mes carrières." Ses mots qui témoignent de sa passion et de son amour pour l'éducation collégiale en français ont résonné dans le cœur de chaque personne présente

Ce moment a non seulement honoré une personnalité remarquable, mais a également inspiré tous les acteurs de l'éducation collégiale francophone en rappelant que l'engagement et l'amour pour l'éducation sont des moteurs puissants pour le changement et le progrès.



ÉTAT DES RÉSULTATS

Exercice clos le 31 mars 2024

	Fonds de fonctionnement		Fonds de projets spéciaux			
PRODUITS	2024 (\$)	2023 (\$)	2024 (\$)	2023 (\$)	Total (\$)	Total (\$)
Adhésions	47 750	51 500	4 750	-	52 500	51 500
Assemblée générale annuelle	38 156	41 980	-	-	38 156	41 980
Ministère du Patrimoine canadien	377 500	300 000	1 107 971	843 960	1 485 471	1 143 960
Ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'oeuvre et des Langues officielles	-	-	87 258	-	87 258	-
Ministère des Affaires francophones de l'Ontario	-	-	12 309	2 691	12 309	2 691
Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC)	-	-	25 000	-	25 000	-
Ministère des Affaires mondiales Canada	-	(2 265)	19 000	19 233	19 000	16 968
Jeunesse Canada au Travail	15 000	8 778	-	-	15 000	8 778
Emplois et Développement social Canada	3 764	-	-	-	3 764	-
La Cité collégiale	-	-	35 000	50 000	35 000	50 000
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario	-	-	-	70 532	-	70 532
Ministère des Affaires intergouvernementales du Nouveau-Brunswick	-	-	-	19 623	-	19 623
Province de la Nouvelle-Écosse	-	-	-	5 000	-	5 000
Ministère de l'Enseignement supérieur	-	-	-	25 000	-	25 000
Foire virtuelle de recrutement – inscriptions	-	-	-	42 500	-	42 500
Autres	-	-	-	-	46 015	11 489
Amortissement des contributions reportées liées aux immobilisations (note 7)	-	-	8 157	5 625	8 157	5 625
TOTAL	528 185	411 482	1 299 445	1 084 164	1 827 630	1 495 646

	Fonds de fonctionnement		Fonds de projets spéciaux			
CHARGES	2024 (\$)	2023 (\$)	2024 (\$)	2023 (\$)	Total (\$)	Total (\$)
Salaires et avantages sociaux	168 612	184 897	177 608	67 962	346 220	252 859
Fournitures de bureau et frais divers	58 000	15 995	64 654	81 812	122 654	97 807
Publicité et représentation	15 617	1 344	88 952	42 950	104 569	44 294
Participation aux congrès	32 183	27 356	65 889	8 383	98 072	35 739
Services contractuels	33 656	38 919	53 298	-	86 954	38 919
Déplacements	26 192	17 546	41 527	27 434	67 719	44 980
Télécommunications	22 993	20 941	-	851	22 993	21 792
Loyer	18 917	18 695	-	-	18 917	18 695
Cotisations et abonnements	9 758	13 886	-	-	9 758	13 886
Frais comptables et juridiques	6 444	6 862	-	-	6 444	6 862
Assurances	2 098	2 679	1 362	1 129	3 460	3 808
Photocopies et impression	1 084	900	-	-	1 084	900
Honoraires professionnels	77 703	27 762	502 595	423 139	580 298	450 901
Intérêts et frais de service	802	187	-	-	802	187
Amortissement des immobilisations	7 501	3 366	8 157	5 625	15 658	8 991
Projets de collaboration et de partenariats	-	-	295 403	410 000	295 403	410 000
TOTAL	481 560	381 335	1 299 445	1 069 285	1 781 005	1 450 620
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	46 625	30 147	-	14 879	46 625	45 026

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DES SOLDES DE FONDS

Exercice clos le 31 mars 2024

ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

Exercice clos le 31 mars 2024

	SOLDE AU DÉBUT	Excédent des produits sur les charges	Virement interfonds	SOLDE À LA FIN
Fonction- nement (\$)	-	46 625	(46 625)	-
Projets spéciaux (\$)	-	-	-	-
Éventualités (\$)	-	-	-	-
Projets futurs (\$)	123 315	-	46 625	169 940
TOTAL 2024 (\$)	123 315	46 625	-	169 940
TOTAL 2023 (\$)	78 289	45 026	-	123 315

	2024 (\$)	2023 (\$)			
ACTIF					
ACTIF À COURT TERME					
Encaisse	45 119	312 090			
Subventions et contributions à recevoir	113 080	55 945			
Débiteurs	159 243	42 583			
Frais payés d'avance	245 103	21 207			
TOTAL	562 545	431 825			
IMMOBILISATIONS	24 102	20 771			
GRAND TOTAL	586 647	452 596			
PASSIF					
PASSIF À COURT TERME					
Créditeurs et frais courus	94 542	188 021			
Subventions et contributions reportées	255 492	126 430			
Produits perçus d'avance	60 000	-			
TOTAL	410 034	314 451			
CONTRIBUTIONS REPORTÉES LIÉES AUX IMMOBILISATIONS	6 673	14 830			
TOTAL	416 707	329 281			
SOLDE DE FONDS					
Non affecté Fonctionnement	-	-			
Affectations internes Projets spéciaux	-	-			
TOTAL	169 940	123 315			
GRAND TOTAL	452 596	452 596			





ICEF FRENCH EDUCATION 2025

L'ICEF est spécialisé dans la mise en relation des établissements avec des agents d'éducation accrédités pour les aider à développer et à diversifier leurs programmes internationaux.

Nous sommes ravis d'annoncer notre événement exclusif virtuel sur l'éducation en français qui aura lieu du 23 au 25 avril 2025.

Profitez de jusqu'à 50 réunions individuelles depuis le confort de votre bureau. Plus de 100 agents seront présents et se concentreront sur l'envoi d'étudiants dans des programmes français. C'est une opportunité à ne pas manquer!

Pour en savoir plus, veuillez nous envoyer un e-mail à :

Monèle Schrot mschrot@icef.com Megan Hendrickson mhendrickson@icef.com



DES SOLUTIONS TECHNOPÉDAGOGIQUES PERSONNALISÉES

Vos équipes enseignantes émettent des inquiétudes devant les impacts de l'intelligence artificielle en enseignement, en apprentissage et en évaluation?

Les pratiques collaboratives et infonuagiques au sein de votre établissement sont disparates ou inefficaces?

Vous souhaitez réaliser une transition durable vers la **formation à distance** avec cohérence et bienveillance?

L'équipe de pédagogie numérique de Collecto offre des services d'accompagnement et de formation répondant à vos besoins.

Écrivez-nous à eductive@collecto.ca



UN ABONNEMENT INSTITUTIONNEL

Les Forfaits collectifs Éductive déploient un calendrier de formations annuel pour rehausser les compétences numériques de l'ensemble du personnel des établissements abonnés.

Offrez à vos équipes un accès illimité à nos formations synchrones!



Consultez nos forfaits au eductive.ca

Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur



Lieu de convergence pour les acteurs et actrices de la réussite étudiante

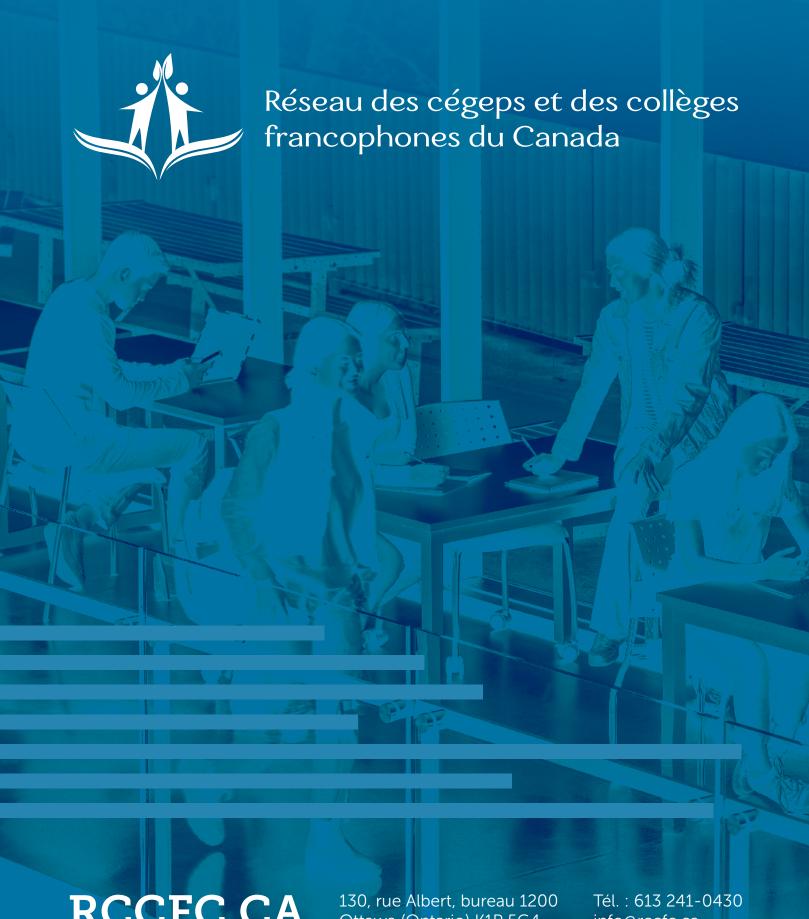


- Dossiers thématiques
- Veille
- Revue de vulgarisation scientifique
- Coffre à outils
- Activités de mobilisation
- Vision prospective

oresquebec.ca







RCCFC.CA

Ottawa (Ontario) K1P 5G4

info@rccfc.ca