ÉTUDE DE MARCHÉ

Développement de nouveaux programmes d'études collégiales

Formation et services d'accompagnement pour les étudiants internationaux et les nouveaux arrivants

COLLÈGE MATHIEU

COORDINATION, RÉDACTION ET COLLABORATION

Cette étude de marché a été réalisée sous la coordination de Mme Cindy Demontigny, consultante pour le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada, avec la collaboration de la Direction générale du Collège Mathieu.

Informations et commentaires

Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada
130 rue Albert, bureau 1008, Ottawa, ON K1P 5G4 613-241-0430

Remerciement

L'auteure tient à remercier M. Jean Léger (Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada) et M. Francis Kasongo (Collège Mathieu) pour leur collaboration.

Le Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada tient à remercier Patrimoine Canada pour le soutien financier au projet.

TABLE DES MATIÈRES

Table des tableaux ____ 4

Table des annexes ____ 4

1. Sommaire exécutif ____ 5

2. Contexte ____ 5

3. Problématique ____ 5

4. Méthodologie ____ 6

5. Présentation du collège ____ 6

- 5.1. Étudiants internationaux ____ 6
- 5.2. Aperçu des services offerts aux étudiants internationaux ____ 7

6. Sondage sur l'évaluation des besoins de formation et de services ____ 7

- 6.1. Mise en contexte ____ 7
- 6.2. Résultats touchant les services aux nouveaux arrivants ____ 7

7. Immigration en Saskatchewan ____ 8

- 7.1. Situation actuelle et projections ____ 8

8. Revue des formations et des services d'accompagnement ____ 8

- 8.1. Formation « éducation à la citoyenneté » ____ 8
- 8.2. Services d'accompagnement pour les étudiants internationaux ____ 9

9. Recommandations et conclusion ____ 10

10. Références ____ 12

TABLE DES
TABLEAUX

Tableau 1.
Répartition des étudiants internationaux dans les programmes du Collège Mathieu, incluant leur pays d'origine. _____ 6

TABLE DES
ANNEXES

Annexe 1.
Collèges et cégeps canadiens _____ 14

1. SOMMAIRE EXÉCUTIF

Dans la continuité des résultats d'un sondage réalisé en 2019 par la firme Maurice Chiasson Consultants inc., le Collège Mathieu envisage de bonifier son offre de formations et de services envers les étudiants internationaux et les nouveaux arrivants, notamment en créant une nouvelle formation visant l'éducation à la citoyenneté.

Cette formation permettrait de répondre à un besoin puisqu'il n'existe pas de formation de la sorte en français en Saskatchewan. Considérant que le nombre d'immigrants dans la province pourrait croître entre 11,6 % et 23,8 % d'ici les quinze prochaines années, nous croyons qu'il s'agit d'une opportunité intéressante pour le Collège Mathieu.

De plus, l'ajout de services d'accompagnement visant l'intégration des étudiants internationaux et des nouveaux arrivants sur le marché de l'emploi représente, à notre avis, une autre opportunité pour le Collège Mathieu.

L'établissement pourrait bonifier son offre de formation continue en offrant par exemple des services de mentorat professionnel, des ateliers sur la préparation à l'emploi et la connaissance du milieu du travail ou encore, des ateliers sur l'entrepreneuriat.

Le Collège Mathieu jouerait ainsi un rôle encore plus important dans le développement économique des communautés saskatchewanaise et fransaskoise.

2. CONTEXTE

Le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (ci-après le Réseau) est un regroupement de plus de 50 établissements d'enseignement collégial francophones et d'organisations voués à l'éducation.

Le Réseau a pour mission d'appuyer le développement, l'accessibilité et la qualité des formations collégiales en français partout au pays. De ce fait, le Réseau a entrepris d'aider des collèges en situation linguistique minoritaire (ou très minoritaire) à développer leur offre de programmes en subventionnant des études de marché.

Cette étude porte sur l'ajout d'une formation visant l'éducation à la citoyenneté, ainsi que l'ajout de services d'accompagnement pour les étudiants internationaux et les nouveaux arrivants à l'offre pédagogique du Collège Mathieu (ci-après le Collège).

Le besoin pour cette formation et ces services a été identifié dans un sondage réalisé en 2019 pour le compte du Collège[1]. Les résultats de ce sondage apparaissent à la section 6 de cette étude.

3. PROBLÉMATIQUE

Suivant les résultats d'un sondage sur l'évaluation des besoins de formation et de services réalisé par Maurice Chiasson Consultants inc.[2], la Direction générale du Collège souhaite identifier une formation collégiale s'adressant spécifiquement aux nouveaux arrivants et ayant pour thématique « l'éducation à la citoyenneté ».

La Direction du Collège souhaite également bonifier ses services d'accompagnement pour les étudiants internationaux. En ce sens, le Collège souhaite obtenir un aperçu des services existants dans les autres collèges canadiens.

1 Maurice Chiasson Consultants inc. (2019).
2 Idem.

4. MÉTHODOLOGIE

Considérant qu'un sondage a déjà été produit, révélant ainsi les attentes des parties prenantes envers l'offre de formations et de services du Collège, il a été convenu que la méthodologie de recherche utilisée pour produire cette étude de marché reposerait uniquement sur une recherche documentaire ciblant :

- Dans un premier temps, l'existence d'une formation collégiale portant sur l'éducation à la citoyenneté. Le cas échéant, la recherche devrait permettre d'en identifier les principales caractéristiques;
- Dans un deuxième temps, les différents types de services destinés aux étudiants internationaux offerts par les collèges et cégeps canadiens.

Les résultats de la recherche documentaire apparaissent à la section 8 de l'étude.

Une présentation générale du Collège, incluant un aperçu de son offre de programmes et de formations, son nombre d'étudiants internationaux, ainsi que les services offerts à cette clientèle, est disponible à la section 5.

Les détails entourant le sondage mené par Maurice Chiasson inc. sont présentés à la section 6, alors que la section 7 s'intéresse aux projections de Statistiques Canada en ce qui concerne l'immigration dans la province de la Saskatchewan.

Finalement, suivant les résultats de la recherche documentaire à la section 8, des recommandations sont formulées à la section 9.

5. PRÉSENTATION DU COLLÈGE

Fondé en 1918, le Collège Mathieu est un établissement d'enseignement postsecondaire offrant des formations professionnelles et techniques aux francophones et francophiles de la Saskatchewan et d'ailleurs, afin de favoriser le développement socio-économique de son milieu[3].

Le Collège offre des programmes collégiaux (certificat et diplôme) en administration, éducation, média, santé et tourisme[4]. Un programme en technique de soudage est également offert en classe ou à distance[5].

Outre ses programmes réguliers, le Collège offre également des formations sur mesure pour les particuliers, organismes et entreprises[6].

L'offre pédagogique du Collège comprend également des cours linguistiques (en français et en anglais, de niveau débutant à intermédiaire), dont le cours de langue pour les immigrants au Canada (CLIC)[7]. Ce programme permet aux nouveaux arrivants de développer des habiletés au niveau de la lecture, de l'écriture et de la compréhension orale. Le Collège est le seul établissement d'enseignement collégial de la Saskatchewan à offrir ce programme en français.

5.1. Étudiants internationaux

Pour l'année 2019-2020, la répartition d'étudiants internationaux au sein des programmes d'études du Collège, ainsi que leur pays d'origine, se détaille comme suit :

Programme	Pays d'origine	Nombre
Éducation à la petite enfance	Haïti, Égypte	2
Aide-enseignant	Niger	1
Technique de soudage	Cameroun, Côte d'Ivoire	2
	Total	**5**

Tableau 1. Répartition des étudiants internationaux dans les programmes du Collège Mathieu, incluant leur pays d'origine, 2020-2021.

Pour l'année 2020-2021, trois étudiants internationaux se sont inscrits au Collège et sont originaires d'Haïti, d'Égypte et du Niger.

3 Collège Mathieu (2020d)
4 Collège Mathieu (2020e).
5 Idem.
6 Collège Mathieu (2020b).
7 Collège Mathieu (2020a).

5.2. Aperçu des services offerts aux étudiants internationaux

Le Collège offre des services d'accompagnement personnalisés aux besoins de chaque étudiant.

De façon générale, le Collège accompagne les étudiants dans leur processus d'inscription et de demande de permis d'études, ainsi que dans leurs démarches d'immigration et de déménagement en Saskatchewan. Un guide sur les services essentiels (ex. logement, services alimentaires, santé et services sociaux, services bancaires, etc.) est remis à chaque étudiant international[8] afin de l'aider à bien préparer cette transition.

Le Collège dispose également de partenariats avec des organismes sociaux voués à l'accueil des nouveaux arrivants (ex. Centres d'accueil régionaux, Assemblée communautaire fransaskoise, Réseau en immigration francophone, Carrefour horizon, etc.) afin d'aider les étudiants à développer des réseaux sociaux.

6. SONDAGE SUR L'ÉVALUATION DES BESOINS DE FORMATION ET DE SERVICES

6.1. Mise en contexte

En 2019, le Collège Mathieu a mandaté la firme Maurice Chiasson Consultants inc. pour la réalisation d'une étude visant à identifier « les besoins de formation de la communauté et du marché de l'emploi en Saskatchewan »[9].

Un sondage, en français et en anglais, a été envoyé aux différents intervenants communautaires, gouvernementaux et privés de la Saskatchewan et d'ailleurs au Canada. Au total, 241 personnes ont répondu au sondage (152 en français et 89 en anglais).

6.2. Résultats sur les services aux nouveaux arrivants

Deux questions du sondage abordent la question des besoins de formations et de services pour les nouveaux arrivants :

• À la question 12 : « Existe-t-il, selon vous, un besoin d'offrir une formation en éducation à la citoyenneté? / In your opinion, is there a need to provide training in citizenship education? »

57 % des répondants en français et 61 % des répondants en anglais ont indiqué que oui.

Certains répondants ont précisé leur réponse en indiquant que cette formation devrait fournir de l'information sur le processus d'obtention de la citoyenneté canadienne, les concepts juridiques qui accompagnent la citoyenneté, de même que les caractéristiques culturelles, sociales et économiques du Canada.

• À la question 19 : « En plus de la formation, le Collège Mathieu explore la possibilité d'élargir la gamme de services qu'il offre à la communauté. Quels devraient être ces services? / In addition to training, Collège Mathieu is exploring the possibility of expanding the range of services it offers to the community. What should these services be? »

69 % des répondants en français et 64 % des répondants en anglais ont indiqué que les nouveaux services offerts par le Collège devraient viser l'intégration des nouveaux arrivants en Saskatchewan.

Voici quelques commentaires reçus :

- « Une formation sur l'histoire de la communauté fransaskoise permettrait aux nouveaux arrivants de mieux comprendre le parcours de la communauté qu'ils intègrent »;
- « Intégration des nouveaux arrivants… N'est-ce pas ce que le RIF [Réseau en immigration francophone] le fait déjà? Attention de ne pas faire quelque chose qui existe déjà »;
- « Intégration sur le marché du travail pour les nouveaux arrivants »;
- « Travailler sur l'intégration serait également une bonne chose : offrir une meilleure compréhension des réalités du côté des nouveaux arrivants, mais aussi du côté des locaux afin de forger une meilleure communauté, unie et respectueuse de ces composantes »;
- « Placement dans la communauté de Gravelbourg pour le projet d'immigration pour des emplois ».

8 Collège Mathieu (2020c)
9 Maurice Chiasson Consultants inc. (2019).

7. IMMIGRATION EN SASKATCHEWAN

7.1. Situation actuelle et projections

En 2006, la Saskatchewan comptait 64 330 immigrants, dont 4 610 résidents non permanents[10].

Dix ans plus tard, le nombre d'immigrants s'établissait à 112 490 immigrants[11] (une augmentation de 75 %), ce qui représentait alors une proportion de 11,65 % de la population saskatchewanaise. De ce nombre, 12 255 immigrants étaient des résidents non permanents (ex. étudiants, travailleurs temporaires, réfugiés).

Selon les projections de Statistiques Canada, cette tendance à la hausse devrait se poursuivre d'ici les quinze prochaines années. Ainsi, en 2036, les immigrants devraient représenter entre 11,6 % et 23,8 %[12] de l'ensemble de la population saskatchewanaise.

Fait intéressant, la Saskatchewan sera l'une des seules provinces au pays qui comptera une proportion importante d'immigrants résidant à l'extérieur d'un grand centre urbain (c.-à-d. à l'extérieur de Régina ou Saskatoon). Selon Statistiques Canada, un immigrant sur quatre entre 25,5 % et 30,1 %)[13] résidera en dehors de ces deux villes.

8. REVUE DES FORMATIONS ET DES SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT

8.1. Formation « éducation à la citoyenneté »

Afin d'orienter la recherche documentaire sur une formation visant l'éducation à la citoyenneté, il importe d'en rappeler les principaux objectifs :

1) Connaître les caractéristiques et fondements du Canada, de même que les droits et responsabilités liés à la citoyenneté;
2) Préparer les immigrants admissibles à l'examen pour la citoyenneté administré par Citoyenneté et Immigration Canada[14].

Ainsi, à la suite de la recherche documentaire effectuée dans le cadre de cette étude, aucune formation répondant à ces objectifs n'a été identifiée parmi l'offre de programmes ou de formations continues des collèges et cégeps canadiens. La liste des sites Web visités apparait à l'annexe 1.

Cependant, ce type de formation est offert par des organismes sociaux ou privés. Une recherche Web permet d'obtenir rapidement une idée de la structure de ce type de formation, ainsi que les thématiques abordées.

Quelques exemples sont présentés ci-dessous. Précisons qu'une attention particulière a été portée sur les formations offertes en Saskatchewan, afin d'identifier les concurrents potentiels du Collège advenant qu'il choisisse d'offrir cette formation.

Enfin, il est important de rappeler que toutes ces formations sont construites à partir du contenu et des thématiques abordées dans le guide *Découvrir le Canada. Les droits et responsabilités liés à la citoyenneté*[15] de Citoyenneté et Immigration Canada. Il s'agit du guide d'étude officiel pour l'examen à la citoyenneté.

8.1.1. Exemples de formations « éducation à la citoyenneté »

8.1.1.1. Apprentissage autonome sans accompagnement

Citoyenneté et Immigration Canada[16]

Le guide Découvrir le Canada. Les droits et responsabilités liés à la citoyenneté est offert gratuitement, en français et en anglais, via le site Web de Citoyenneté et Immigration Canada et aborde les thématiques suivantes (liste non exhaustive) :

- Les droits et responsabilités liés à la citoyenneté;
- L'histoire du Canada;
- Le système de gouvernement;
- Les élections;
- Le système de justice;
- Les symboles;
- Les provinces et territoires.

11 Government of Saskatchewan (2020a).
12 Statistiques Canada (2017a). Tableau 13.
13 Statistiques Canada (2017a). Tableau 13.
14 Citoyenneté et immigration Canada (2020).
15 Citoyenneté et immigration Canada (2020).
16 Citoyenneté et immigration Canada (2020).

Le guide propose également aux lecteurs des références Web afin d'approfondir eux-mêmes leurs connaissances.

8.1.1.2. Apprentissage en classe avec formateur

Diverse Saskatchewan Foundation (Regina, Saskatchewan)[17]

Cet organisme propose une formation gratuite de cinq jours (approximativement 40 heures), en anglais seulement, sur les thématiques suivantes :

- Histoire;
- Géographie;
- Économie;
- Gouvernement;
- Lois;
- Symboles.

L'organisme propose également un service d'accompagnement à la préparation des formulaires d'application pour la citoyenneté.

Regina Open Door Society inc. (Regina, Saskatchewan)[18]

Cet organisme propose une formation gratuite de dix semaines (un jour/semaine, environ 1 h 45 par session), en anglais seulement. Les activités d'apprentissage prennent différentes formes : visites guidées de lieux historiques, conférences avec des spécialistes (ex. historiens, économistes, juristes, politiciens, etc.) et simulations de l'examen à la citoyenneté. Des travaux pratiques disponibles en ligne sont aussi prévus en dehors des sessions.

8.1.1.3. Apprentissage en ligne

Des organismes privés comme **Catholic Crosscultural Services**[19]**, Testrada Pte Ltd**[20] ou **Ontario Council of Agencies Serving Immigrants**[21] proposent pour différents tarifs des formations en lignes, des vidéos et des jeux-questionnaires. L'accès au contenu est réservé aux utilisateurs inscrits.

8.2. SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

La recherche documentaire effectuée en consultant les sites Web des collèges et cégeps publics canadiens démontre que les services d'accompagnement pour les étudiants internationaux offerts par le Collège sont très semblables à ceux des autres établissements collégiaux.

De façon générale, ces services se divisent en deux groupes :

- **Services touchant l'admission et le déménagement au Canada :**
  - Procédures d'admission;
  - Visa d'études;
  - Assurances maladie (privées et publiques) / Assurance sociale;
  - Logement;
  - Budget;
  - Services bancaires;
- **Services d'intégration et de réussite scolaire :**
  - Jumelage/Mentorat avec des étudiants internationaux déjà établis;
  - Activités culturelles;
  - Services de counseling/orientation scolaire;
  - Stages d'études;
  - Perfectionnement linguistique (anglais ou français).

La recherche documentaire a également permis d'identifier des formations ou des services plus spécifiques qui visent la réussite professionnelle des étudiants internationaux. Quelques exemples sont mentionnés ci-après.

Ces formations ou services peuvent également s'adresser aux nouveaux arrivants souhaitant mieux comprendre le marché de l'emploi canadien.

17 Diverse Saskatchewan Foundation (2020).
18 Regina Open Door Society (2018).
19 Catholic Crosscultural Services (2020).
20 Tesrada Pte Ltd. (2020).
21 Ontario Council of Agencies Serving Immigrants (2020).

Collège Camosun (Victoria, Colombie-Britannique)

Ce collège et le Victoria Immigrant and Refugee Centre Society (VIRCS) ont mis sur pied un programme intitulé *Skills Connect for Immigrants*[22] qui offre un service de mentorat personnalisé entre les étudiants internationaux et des professionnels canadiens établis dans un champ d'expertise particulier.

Le collège offre également un appui pour la reconnaissance de crédits d'études obtenus à l'étranger (ex. pour l'obtention d'un titre professionnel), des informations sur les organismes de réglementation du marché de l'emploi et de l'aide visant l'insertion sur le marché de l'emploi (ex. connaître les sites d'emplois, apprendre à rédiger un CV selon les standards canadiens, se préparer aux entretiens d'embauche, etc.).

Educacentre (Vancouver, Colombie-Britannique)

Ce collège a mis sur pied un programme d'établissement pour immigrants[23]. Les conseillers en immigration offrent différentes formations et services, notamment sur la connaissance du marché du travail, la culture d'entreprise et les défis du maintien en emploi. Ils offrent également des astuces pour bâtir des réseaux professionnels avec les membres de la communauté d'accueil.

Southeast College (Weyburn, Saskatchewan)

La formation *Essential Skills for Newcomers*[24] est une formation régulière (environ 20 semaines) à temps plein (lundi au vendredi, 9 h à 15 h 30).

Les trois principaux volets de cette formation sont :

1. La préparation à l'emploi et les compétences sur le lieu de travail :
   a. Exploration de carrière, préparation de CV et de lettres de motivation, recherche d'emploi, développement de compétences pour les entretiens, cours et certifications dans le secteur.
2. Amélioration de l'alphabétisation et préparation aux études :
   a. Perfectionner ou développer les compétences en communication, en mathématiques et en informatique.
3. Gestion de la vie personnelle :
   a. Acquérir des connaissances personnelles pour améliorer sa compréhension de soi.

Collège Boréal (London, Ontario)

Le campus de London du Collège Boréal[25] offre des services aux nouveaux arrivants comprenant :

- Des services d'orientation professionnels;
- Des ateliers en entrepreneuriat; et
- Des renseignements vers les services communautaires.

9. RECOMMANDATIONS ET CONCLUSION

Considérant que :

- Les résultats du sondage mené par Maurice Chiasson Consultants inc.[26] indiquent un intérêt des parties prenantes envers une formation portant sur l'éducation à la citoyenneté, de même qu'un intérêt pour l'ajout de services visant l'intégration des nouveaux arrivants;
- Les résultats de la recherche documentaire indiquent :
  - Une croissance projetée du nombre d'immigrants en Saskatchewan, variant entre 11,6 % et 23,8 %;
  - Une croissance projetée du nombre d'immigrants résidant à l'extérieur des grands centres urbains de la Saskatchewan (1 immigrant sur 4);
  - L'absence de formation « éducation à la citoyenneté » offerte en français en Saskatchewan;
- Le Collège possède des partenariats de longue date avec des organismes sociaux francophones tels que l'Assemblée communautaire fransaskoise et le Réseau en immigration francophone;

22 Victoria Immigrant and Refugee Centre Society (2020).
23 Educacentre (2020).
24 Southeast College (2020).
25 Collège Boréal (2020).
26 Maurice Chiasson inc. (2019).

- Le Collège possède l'exclusivité de l'offre en français du cours de langue pour les immigrants au Canada (CLIC); et
- Le Collège possède une expérience significative en matière d'accueil et d'intégration des nouveaux arrivants (par l'intermédiaire des étudiants internationaux);

Nous que croyons le Collège aurait avantage à saisir cette opportunité et à développer avec ses partenaires fransaskois, une formation en français visant l'éducation à la citoyenneté.

Différents modèles d'apprentissage sont présentés à la section 8. Un modèle hybride entre celui développé par le Regina Open Door Society et celui utilisé par les organisations privées (c.-à-d. en ligne) nous apparait très intéressant puisqu'il favoriserait :

1) Le réseautage entre les immigrants et les Fransaskois;
2) Un apprentissage dynamique grâce aux conférences spécialisées;
3) L'accessibilité auprès des immigrants établis dans les communautés éloignées.

Concernant l'ajout de services d'accompagnement pour les étudiants internationaux, quelques exemples intéressants sont présentés dans la section 8.

Notons que ces services visent tous le développement de compétences post-diplomation et l'intégration des participants dans le marché de l'emploi canadien.

Les services développés par le Collège Camosun et Educacentre nous semblent très intéressants, en particulier le programme de mentorat entre l'étudiant international / le nouvel arrivant (mentoré) et un professionnel canadien (mentor) établis dans le champ d'expertise du mentoré. Les ateliers en entrepreneuriat offerts par le Collège Boréal pourraient aussi susciter l'intérêt des étudiants internationaux / nouveaux arrivants, et peut-être même des citoyens canadiens.

Une fois de plus, nous croyons qu'une opportunité intéressante s'offre au Collège, car ce type de services est pratiquement inexistant en français. Ces services pourraient être ajoutés à l'offre de formation continue du Collège.

10. RÉFÉRENCES

Catholic Crosscultural Services (2020). *Formation virtuelle à la citoyenneté — Vers le chemin de la réussite*. Récupéré le 27 décembre 2020 de https://www.ccs-etraining.com/fr/testpratique/

Citoyenneté et immigration Canada (2020). *Guide d'étude — Découvrir le Canada. Les droits et responsabilités liés à la citoyenneté*. Récupéré le 26 décembre 2020 de https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/organisation/publications-guides/decouvrir-canada/telecharger-installez.html

Collège Boréal (2020). *Services et formation pour immigrants*. Récupéré le 27 décembre 2020 de https://www.collegeboreal.ca/services/accompagnement/services-et-formation-pour-les-immigrants

Collège Mathieu (2020a). *Cours de langue pour les immigrants au Canada*. Récupéré le 13 décembre 2020 de https://www.collegemathieu.sk.ca/formations/formation-linguistique/cours-de-langues-pour-les-immigrants-au-canada-clic

Collège Mathieu (2020b). *Formations continues et linguistiques*. Récupéré le 13 décembre 2020 de https://www.collegemathieu.sk.ca/formations

Collège Mathieu (2020c). *Guide indispensable des services aux étudiants internationaux*. Récupéré le 26 décembre de https://www.collegemathieu.sk.ca/uploads/media/5dced0c85bd87/guide-a-lattention-des-etudiants-internationaux-vf.pdf

Collège Mathieu (2020d). *Nos bases*. Récupéré le 28 décembre 2020 de https://www.collegemathieu.sk.ca/college-mathieu/nos-bases

Collège Mathieu (2020e). *Programmes collégiaux*. Récupéré le 13 décembre 2020 de https://www.collegemathieu.sk.ca/programmes-collegiaux

Diverse Saskatchewan Foundation (2020). *Canadian Citizenship Preps. Sessions*. Récupéré le 27 décembre 2020 de http://www.diversesaskatchewanfoundation.ca/canadian-citizenship-prep-sessions/

Douglas College (2020). *Training Group*. Récupéré le 27 décembre 2020 de https://www.douglascollege.ca/sites/default/files/docs/training-group/TG%20Program%20Feature%20Sheet.pdf

Educacentre (2020). *Services en immigration. Programme d'établissement francophone*. Récupéré le 27 décembre 2020 de https://educacentre.com/services-en-immigration/programme-detablissement-francophone/

Government of Saskatchewan (2020a). *2016 Census Reports – Immigration and Ethnocultural Diversity. Demography and Census Reports and Statistics*. Récupéré le 13 décembre 2020 de https://www.saskatchewan.ca/government/government-data/bureau-of-statistics/population-and-census

Maurice Chiasson Consultants inc. (2019). *Évaluation des besoins de formation et de services/Training Needs and Services Assessment*. Rapport déposé au Collège Mathieu le 30 avril 2019.

Ontario Council of Agencies Serving Immigrants (2020). *Deviens Citoyens*. Récupéré le 27 décembre 2020 de http://www.devienscitoyen.ca

Regina Open Door Society inc. (2018). *Citizenship 101 Classes*. Récupéré le 27 décembre 2020 de https://rods.sk.ca/blogs/post/citizenship-classes-register-now

Southeast College (2020). *Essential Skills for Newcomers*. Récupéré le 27 décembre 2020 de https://www.southeastcollege.org/courses/essential-skills-for-newcomers/

Statistique Canada (2017a). *Immigration et diversité : projections de la population du Canada et de ses régions, 2011 a 2036*. Récupéré le 9 novembre 2020 de https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/91-551-x/91-551-x2017001-fra.pdf?st=jFcM8l7c

Testrada Pte Ltd. (2020). *Réussir l'examen de citoyenneté canadienne*. Récupéré le 27 décembre 2020 de https://www.examendecitoyennete.ca/#pricing

Victoria Immigrant and Refugee Centre Society (2020). *Skills Connect for immigrants*. Récupéré le 27 décembre de http://www.vircs.bc.ca/skills-connect-immigrants

ANNEXE 1. COLLÈGES ET CÉGEPS CANADIENS

Provinces / Établissements	Site Web
Colombie-Britannique	
Camosun College	http://camosun.ca Coast Mountain College https://www.coastmountaincollege.ca
College of New Caledonia	https://cnc.bc.ca College of the Rockies https://cotr.bc.ca
Douglas College	https://www.douglascollege.ca
Educacentre	https://educacentre.com
Langara College	https://langara.ca
North Island College	https://www.nic.bc.ca
Northern Lights College	https://www.nlc.bc.ca
Okanagan College	https://www.okanagan.bc.ca
Selkirk College	https://selkirk.ca
Vancouver Community College	https://www.vcc.ca
Alberta	
Bow Valley College	https://bowvalleycollege.ca
Grande Prairie Regional College	https://www.gprc.ab.ca
Keyano College	https://www.keyano.ca/en/index.aspx
Lakeland College	https://www.lakelandcollege.ca
Lethbridge College	https://lethbridgecollege.ca
Medicine Hat College	https://www.mhc.ab.ca
NorQuest College	https://www.norquest.ca/home.aspx
NAIT	https://www.nait.ca/nait/home
Northern Lakes College	https://www.northernlakescollege.ca
Olds College	https://www.oldscollege.ca
Portage College	https://www.portagecollege.ca
Red Deer College	https://www.rdc.ab.ca
SAIT	https://www.sait.ca
St. Mary's University College	https://www.stmu.ca
Campus Saint-Jean - University of Alberta	https://www.ualberta.ca/fr/campus-saint-jean/index.html
Saskachewan	
Cumberland College	https://www.cumberlandcollege.sk.ca
Great Plains College	https://www.greatplainscollege.ca
North West College	https://www.northwestcollege.ca
Parkland College	https://parklandcollege.sk.ca
Southeast College	https://www.southeastcollege.org
Manitoba	
Assiniboine College	https://assiniboine.net
International College of Manitoba	https://www.icmanitoba.ca
Manitoba Institute of Trades and Technology	https://mitt.ca
Red River College	https://www.rrc.ca
Université de Saint-Boniface	https://ustboniface.ca

Ontario	
Algonquin	https://www.algonquincollege.com
Boréal	https://www.collegeboreal.ca
Cambrian	https://cambriancollege.ca
Canadore	https://www.canadorecollege.ca
Centennial	https://www.centennialcollege.ca
Conestoga	https://www.centennialcollege.ca
Confederation	https://www.confederationcollege.ca
Durham	https://www.confederationcollege.ca
Fanshawe	https://www.confederationcollege.ca
Fleming	https://www.confederationcollege.ca
George Brown	https://www.confederationcollege.ca
Georgian	https://www.georgiancollege.ca
Humber	https://humber.ca
La Cité	https://www.collegelacite.ca
Lambton	https://www.lambtoncollege.ca
Loyalist	https://www.loyalistcollege.com
Michener	https://michener.ca
Mohawk	https://www.mohawkcollege.ca
Niagara	https://www.niagaracollege.ca
Northern	http://www.northernc.on.ca
Ridgetown campus	https://www.ridgetownc.com
Sault	https://www.ridgetownc.com
Québec	
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	https://www.cegepat.qc.ca
Collège Ahuntsic	https://www.collegeahuntsic.qc.ca
Collège André-Laurendeau	https://www.claurendeau.qc.ca
Cégep de Baie-Comeau	https://cegepbc.ca
Cégep Beauce-Appalaches	https://cegepba.qc.ca
Collège de Bois-de-Boulogne	https://www.bdeb.qc.ca
Champlain Regional College	https://www.crc-sher.qc.ca
Cégep de Chicoutimi	https://cchic.ca
Dawson College	https://www.dawsoncollege.qc.ca
Cégep de Drummondville	https://www.cegepdrummond.ca
Cégep Édouard-Montpetit	https://www.cegepmontpetit.ca
Collège François-Xavier-Garneau	https://www.cegepgarneau.ca/en/
Cégep de la Gaspésie et des Îles	http://www.cegepgim.ca
Collège Gérald-Godin	https://www.cgodin.qc.ca
Cégep de Granby–Haute-Yamaska	https://cegepgranby.ca
Heritage College	https://www.cegep-heritage.qc.ca
John Abbott College	http://www.johnabbott.qc.ca
Cégep de Jonquière	https://www.cegepjonquiere.ca
Cégep de La Pocatière	https://www.cegeplapocatiere.qc.ca

Cégep régional de Lanaudière	https://www.cegep-lanaudiere.qc.ca
Cégep de Lévis-Lauzon	https://www.cegeplevis.ca
Cégep Limoilou	https://www.cegeplimoilou.ca
Collège Lionel-Groulx	http://www.clg.qc.ca
Collège de Maisonneuve	https://www.cmaisonneuve.qc.ca/?accueil
Cégep Marie-Victorin	https://www.collegemv.qc.ca
Cégep de Matane	https://www.cegep-matane.qc.ca
Collège Montmorency	https://www.cmontmorency.qc.ca
Cégep de l'Outaouais	https://cegepoutaouais.qc.ca
Cégep de Rimouski	http://www.cegep-rimouski.qc.ca
Collège de Rosemont	https://www.crosemont.qc.ca
Cégep de Saint-Félicien	http://www.cegepstfe.ca
Cégep de Saint-Hyacinthe	https://www.cegepsth.qc.ca
Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu	https://www.cstjean.qc.ca
Cégep de Saint-Jérôme	https://www.cstj.qc.ca
Cégep de Saint-Laurent	https://www.cegepsl.qc.ca
Cégep de Sainte-Foy	https://www.cegep-ste-foy.qc.ca/accueil/
Cégep de Sept-Îles	https://cegepsi.ca
Collège Shawinigan	https://www.cegepshawinigan.ca
Cégep de Sherbrooke	https://www.cegepsherbrooke.qc.ca
Cégep de Sorel-Tracy	https://www.cegepst.qc.ca
Cégep de Thetford	https://www.cegepthetford.ca
Cégep de Trois-Rivières	https://www.cegeptr.qc.ca
Collège de Valleyfield	https://www.colval.qc.ca
Cégep de Victoriaville	https://www.cegepvicto.ca
Cégep du Vieux Montréal	http://www.cvm.qc.ca/Pages/index.aspx
Collège Jean-de-Brébeuf	https://www.brebeuf.qc.ca
Nouveau-Brunswick	
New Brunswick College of Craft and Design	https://nbccd.ca
New Brunswick Community College	https://nbcc.ca
Nova Scotia	
Nova Scotia Community College	https://www.nscc.ca
Université Sainte-Anne	https://www.usainteanne.ca
Ile-du-Prince-Édouard	
Holland College	https://www.hollandcollege.com
Collège de l'île	https://www.collegedelile.ca/fr/
Terre-Neuve	
College of the North Atlantic	https://www.cna.nl.ca

Réseau des cégeps et
des collèges francophones
du Canada

info@rccfc.ca
613 241-0430
www.rccfc.ca