



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada



2021
2022

**RAPPORT
ANNUEL**

Table des matières

Mot du président	3
Présentation du conseil d'administration	3
Mot du directeur général	4
Projets du RCCFC	
Valorisation du secteur et développement de nos membres	5
Le Fonds de partenariat au collégial	
Quinze projets financés pour les deux volets	6
Équipe collégiale canadienne, en mars 2022	
Présentation de projets porteurs pour le développement de l'offre de formations en français	8
Le RCCFC rayonne et fait valoir les intérêts de ses membres	9
États financiers 2021-2022 du RCCFC	10

Merci
de tout coeur à nos partenaires!





Mot du président

Chères et chers membres,

Cette année qui se termine et qui s'ouvre vers un retour aux échanges en personne constitue une excellente nouvelle. Notre force est basée sur les liens que nous tissons entre nos membres et le contact constitue un outil essentiel de notre mission. Si le mode virtuel convient parfois, rien ne peut égaler une rencontre chaleureuse et directe entre nous. Alors profitons bien de ce congrès!

Le congrès de novembre 2022 est notre tout premier en présence depuis celui de 2019. Bien des choses ont changé depuis, et le RCCFC s'est étoffé durant cette période. Non seulement nous comptons plus de membres, mais de nombreux projets et de partenariats ont vu le jour. Notre pertinence se confirme année après année. Plus que jamais nous devons consolider notre capacité d'offrir de l'enseignement supérieur partout au pays.

J'aimerais remercier de tout cœur Jean Léger pour son leadership. On mesure la qualité d'un capitaine à sa capacité de naviguer dans la tempête. À la lumière des trois dernières années, nous bénéficions assurément d'un solide capitaine à la barre du RCCFC.

Il s'agit de ma dernière occasion de m'adresser à vous à titre de président du conseil d'administration. Après cinq années à ce poste, il est temps de passer la main. Ce fut un honneur de contribuer modestement au développement important que le RCCFC aura connu pendant ces années. Je quitte heureux, mais avec un petit pincement au cœur tout de même.

Enfin, je vous invite à nous faire connaître vos besoins et à ne pas hésiter à nous faire part de vos idées et de vos propositions. La présence de collègues francophones forts et solidement implantés dans leur communauté est plus importante que jamais. Sachez que le RCCFC continuera à défendre et à promouvoir les intérêts de tous ses membres.

François Dornier
Président

Notre conseil d'administration



PRÉSIDENT

François Dornier
Directeur général
Cégep de Rimouski



ADMINISTRATRICE

Mélanie Cwikla
Directrice, École technique
et professionnelle
Université de Saint-Boniface



VICE-PRÉSIDENTE

Lynn Casimiro
Vice-présidente à l'enseignement
et à la réussite scolaire
Collège La Cité



ADMINISTRATRICE

Diane Sénécal
Vice-présidente, Formation
et réussite étudiante
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick



SECRÉTAIRE-TRÉSORIER

Robert Rousseau
Directeur général
Cégep de Thetford



ADMINISTRATRICE

Pascale Sirard
Directrice générale
Collège de Bois-de-Boulogne



Mot du directeur général

Chères et chers membres,

L'année 2021-2022 s'est avérée particulièrement marquante pour le RCCFC en raison non seulement de la pandémie qui a continué à sévir et à affecter nos opérations, mais aussi à la suite de la mise en avant-plan du débat sur l'enseignement post-secondaire en français au pays.

Comptant une cinquantaine de membres dans l'ensemble du pays, le RCCFC s'est, bien sûr, mobilisé en affichant publiquement son optimisme concernant les changements annoncés dans le cadre de la réforme de la *Loi sur les langues officielles*. Il a aussi déposé un mémoire, qui a amené des changements, relatif au projet de *Loi sur la langue officielle et commune du Québec*.

Le RCCFC a également réagi positivement à la suite de l'annonce d'un financement de 121,3 millions de dollars pour l'éducation postsecondaire dans les communautés de langues officielles en situation minoritaire. Nous avons de plus développé, grâce à la collaboration de la firme Socius, le document de réflexion *L'avenir et le développement du collégial en français au Canada*, qui inclut des pistes de solution fort intéressantes.

Fervent promoteur de la pertinence d'une éducation postsecondaire de qualité en français par et pour les francophones, le RCCFC s'est définitivement affirmé comme partenaire de première importance dans ce dossier. Il a suscité les discussions à ce sujet avec plusieurs organisations nationales, dont la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA). Le RCCFC a participé activement à plusieurs tables de concertation permettant de bien communiquer les enjeux des collèges francophones du Canada, notamment auprès de quelques ministères fédéraux.

Tout au long de l'année 2021-2022, le RCCFC a continué ses efforts de valorisation à l'international du secteur de l'enseignement collégial en français, entre autres grâce au financement reçu de la part d'Affaires mondiales Canada. Il a également poursuivi son excellent travail en ce qui a trait à la collaboration entre les collèges et les cégeps de l'ensemble du pays afin, notamment, de bonifier l'offre de cours et de formations en français.

Je profite de l'occasion pour remercier le ministère du Patrimoine canadien pour son appui indéfectible au fonctionnement de base de notre organisation de même que les gouvernements du Québec, de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick pour leur soutien aux projets du RCCFC dans le cadre du Fonds de partenariat au collégial.

J'aimerais, pour conclure, féliciter l'équipe de travail du RCCFC et les nombreux sous-traitants qui s'affairent sur des mandats spécifiques de même qu'adresser mes plus sincères remerciements à tous les membres du conseil d'administration du RCCFC pour leur soutien, entre autres le président sortant François Dornier, pour son leadership exceptionnel et sa gouverne exemplaire.

Cordialement,

Jean Léger
Directeur général



Projets du RCCFC

Valorisation du secteur et développement de nos membres

La valorisation du secteur de l'enseignement collégial en français au pays a retenu l'attention du RCCFC en 2021-2022.

D'abord, le projet CollegeCO, financé par Affaires mondiales Canada, a permis de présenter favorablement l'expertise de nos membres non seulement à l'international, mais aussi au pays. Des stratégies ont été élaborées afin de maximiser les occasions d'exportation pour nos membres. Des échanges porteurs entre les représentantes et représentants de nos membres et ceux d'organisations d'ailleurs intéressées par un possible partenariat ont eu lieu.

L'étonnante plateforme de jumelage intelligent rejoint désormais près de 180 personnes. De celles-ci, 60 p. cent représentent une vingtaine de nos membres. Six régions du monde y sont représentées, plus spécifiquement l'Amérique du Sud, l'Amérique centrale, l'Asie-Pacifique, l'Afrique du Nord, l'Afrique subsaharienne et l'Europe.

Quatre webinaires, ayant permis de rejoindre 140 participants, ont été organisés en lien avec des projets spécifiques ou le potentiel de la plateforme. Se déroulant à la fin mars, le forum international *Alliances d'affaires, formation et éducation* s'est révélé un fier succès. Réunissant des conférencières et conférenciers de renom d'ici et d'ailleurs, il a entre autres permis d'échanger sur les diverses tendances en matière d'éducation postsecondaire, de découvrir les besoins de formation dans diverses régions du monde et de s'informer sur les conditions spécifiques relatives à la réalisation de projets.

Développement de nouveaux programmes d'études

Grâce à l'appui financier de Patrimoine canadien, le RCCFC a entrepris d'aider les collèges francophones en situation linguistique minoritaire à développer leur offre de programmes en subventionnant des études de marché. Celles-ci avaient pour but d'établir la pertinence ou non des programmes envisagés et d'offrir des pistes de réflexion aux établissements afin qu'ils puissent poursuivre leur implémentation.

Douze études de marché ont été réalisées pour le compte de cinq établissements. Parmi les études concluantes, il y a eu notamment celles relatives à l'offre d'un programme en gestion des ressources humaines au Collège Mathieu et d'un certificat d'agent de bureau gouvernemental à l'Université Sainte-Anne. Plusieurs organismes publics et/ou privés ont démontré un vif intérêt à collaborer avec les collèges francophones pour l'élaboration et la mise en œuvre de ces futurs programmes.



Étude sur la transition du secondaire au postsecondaire en français

Enfin, Patrimoine canadien a financé une étude sur une période de deux ans qui aidera le RCCFC à comprendre les motivations des jeunes et de leurs parents afin d'aider notre réseau à améliorer la transition vers les études postsecondaires en français. Des groupes de discussion continueront à se tenir en 2022-2023 auprès de groupes d'étudiants des écoles secondaires du Canada et des collèges et universités de la francophonie canadienne.

* Première page de l'une de ces études.

Le Fonds de partenariat au collégial

Quinze projets financés pour les deux volets

À la suite de son appel de propositions pour son Fonds de partenariat au collégial en mars 2021, le RCCFC a reçu son plus grand nombre de demandes depuis plusieurs années. Pour cette nouvelle ronde de financement, les fonds proviennent du gouvernement du Québec, du gouvernement canadien (Patrimoine canadien), du gouvernement de l'Ontario et du gouvernement du Nouveau-Brunswick.

Le Fonds de partenariat au collégial a deux grands objectifs. Il vise à accroître l'expertise des membres et l'accès aux meilleures pratiques en développant et en renforçant des liens étroits entre les établissements membres partout au pays. Il désire contribuer au développement et à l'épanouissement des communautés francophones et acadiennes du Canada en soutenant le développement éducatif de la francophonie canadienne.

Quinze projets ont été financés pour l'année 2021-2022, plus précisément six pour le volet Développement canadien et neuf pour le volet Expériences intercollégiales.



Volet Développement canadien

Dans le cadre de ce volet, des projets ont été réalisés par des collèges ou des cégeps d'au moins deux provinces et/ou territoires.

L'âgisme, c'est assez!, le premier ABCDaire sur ce sujet a vu le jour grâce au travail conjoint du Centre d'expertise en gérontologie (CEEG) du Cégep de Drummondville et de l'Université de Saint-Boniface. Destiné principalement aux étudiantes et aux étudiants des cégeps et des collèges francophones et transmis à tous les membres du RCCFC, cet outil met en évidence des mots et des expressions qui transmettent au quotidien des visions discriminantes du vieillissement et des aînés.

Fruit de la collaboration de cinq établissements collégiaux au pays, le projet *Pratiques Fad – M-apprentissage* a permis le développement d'une application mobile Pratiques FAD qui permettra aux collèges francophones d'avoir accès plus facilement à des formations gratuites de qualité.

D'une durée de 14 heures, une formation en ligne sur la résilience a été élaborée par le Collège La Cité en collaboration avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). De quoi aider à réduire les troubles d'anxiété et de stress chez la clientèle étudiante qui touchent de 20 à 25 p. cent de la clientèle étudiante!

Le Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français au collégial a déposé, en janvier

2022, l'étude *Ressources pédagogiques pour le collégial en français: Rapport d'une analyse des besoins*. Réalisée grâce à la participation étroite de 10 établissements postsecondaires en milieu francophone minoritaire au pays, tous codemandeurs du projet auprès du RCCFC, l'étude a permis de recenser 434 programmes de formations, crédités ou non, mais aussi d'identifier les besoins prioritaires.

Pour sa troisième année de collaboration dans le cadre de ce volet, le Centre collégial de l'Alberta et le Cégep de Rimouski ont développé ensemble les cours *Santé, sécurité et hygiène dans le milieu de la petite enfance* et *Développement de l'enfant*. Les deux établissements en ont profité pour aborder les différences existantes entre l'intervention en milieu francophone minoritaire et majoritaire.

Enfin, le CCEG du Cégep de Drummondville, en collaboration avec le Département des affaires étudiantes du Collège La Cité, ont développé des guides et une capsule vidéo pour promouvoir et faciliter la cohabitation intergénérationnelle. Un projet pilote s'est aussi tenu dans des résidences pour personnes âgées autonomes du Centre du Québec. L'objectif? Permettre à une étudiante ou un étudiant de demeurer sans frais dans une résidence pour personnes âgées autonomes tout un bénéficiaire d'un repas gratuit par jour contre 10 heures de bénévolat par semaine.

Volet Expériences intercollégiales

Ce volet est dédié aux projets réalisés entre les établissements de formation collégiale du Québec et ceux des autres provinces et/ou territoires.

Initiative du Comité québécois pour la mixité en éducation à l'enfance, le projet de collaboration entre le Collège Montmorency et le Centre collégial de l'Alberta a permis la réalisation de trois courts-métrages intéressants, à propos de la présence masculine dans le domaine de même que le développement du microsite particulièrement attrayant de *Pommettes et Barbus*. Dans ce centre à la petite enfance (CPE) fictif, on retrouve six éducateurs à l'enfance qui y travaillent. Permettant de faire connaître le site, un signet et une affiche géante font aussi partie de la trousse.

Grâce à l'étroite collaboration avec le Cégep Marie-Victorin, le Collège Educacentre en Colombie-Britannique a pu continuer le développement de son programme en petite enfance en français et de son service de reconnaissance des acquis.

Une grande première! Collaboration interprofessionnelle des premiers répondants oblige, à la suite du partage de l'expertise du Collège La Cité, à Ottawa, une simulation majeure d'une situation d'urgence s'est tenue à Saguenay. Celle-ci a réuni rien de moins que 150 personnes, dont 35 enseignantes et enseignants et de nombreux acteurs. En plus des étudiantes et des étudiants en soins préhospitaliers d'urgence primaires du Cégep de Chicoutimi, ont aussi participé à l'activité ceux en soins préhospitaliers d'urgence avancés de l'Université de Montréal, ceux en techniques policières du Collège d'Alma de même que, dans le but de filmer les interventions, ceux en Art et technologie des médias du Cégep de Jonquière. Enfin, des enseignantes et des enseignants de psychologie ainsi que des intervenants des services d'aide psychologique du Cégep de Chicoutimi ont participé au débriefage.

Élaboré en 2009, le *Guide de gestion des risques dans les activités internationales des collèges canadiens* a, pour sa part, pu être mis à jour à la suite de la collaboration du Collège de Maisonneuve, du Collège Boréal et du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Ce guide sera partagé aux membres du RCCFC.

Pour cette première phase de coopération entre le Collège Educacentre, en Colombie-Britannique, et le Collège d'Alma, au Québec, il a été question d'autochtonisation des programmes et des services. Le rapprochement et la réconciliation avec les Premiers Peuples a donc été à l'ordre du jour. Deux séries d'échanges en mode présentiel ont permis de partager leurs bonnes pratiques

susceptibles de favoriser la réussite de l'intégration des membres des Premières Nations dans leurs établissements respectifs. De plus, plusieurs projets de collaboration ont été identifiés.

Afin de soutenir l'accueil, l'intégration et la réussite des étudiants internationaux, cinq collèges avaient créé l'an dernier, grâce à l'appui du RCCFC, des communautés de pratiques et bon nombre d'outils d'intervention. En 2021-2022, le Cégep André-Laurendeau, le Cégep Édouard-Montpetit, le Collège Boréal, le Collège La Cité et le Collège de Maisonneuve sont passés en mode déploiement et ont œuvré à améliorer leurs pratiques. Cinq activités de transfert des outils développés en 2020-2021 ont ainsi permis de rejoindre bon nombre d'employés des établissements partenaires.

À l'instar du Cégep de Jonquière, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et le Collège de l'Île misent énormément sur le recrutement d'étudiants internationaux afin de faire face à la baisse démographique, de maintenir certains programmes, voire les services d'enseignement en français dans certaines communautés, et de répondre aux besoins de main-d'œuvre du milieu. Une nouvelle recherche d'ECOBES a fait le point sur le vivre ensemble dans les résidences à la fois étudiantes et privées dans ces régions où la population n'est pas habituée à côtoyer la diversité ethnoculturelle. De plus, des stratégies à mettre en place ont été identifiées.

Les technologies immersives telles que la réalité virtuelle, la réalité augmentée et la réalité mixte ont déjà fait leur entrée dans le monde de l'enseignement postsecondaire. Grâce au projet *Technologies immersives et compétences*, réalisé par le Cégep de Trois-Rivières, le Collège Educacentre et le Collège La Cité, des outils et des ressources permettront aux collèges francophones d'accroître leur expertise à l'interne et, ainsi, de gagner en autonomie dans le développement de projets pédagogiques supportés par les technologies immersives.

Le dernier projet financé dans le cadre de ce volet a permis le partage de bonnes pratiques et d'expertises sur le thème des technologies de l'information et des communications en enseignement (TICE) et l'anxiété. Le Cégep du Vieux Montréal (via le CRISPESH), le Collège Boréal, le Collège La Cité et le Cégep de Jonquière (via ECOBES) ont collaboré afin notamment de bonifier le *Plan d'intervention sur les TICE anxigènes*. Parmi les objectifs poursuivis, il y a celui de mieux outiller le personnel enseignant et professionnel afin de favoriser un environnement d'apprentissage technologique plus adéquat pour la population étudiante.

Équipe collégiale canadienne, en mars 2022

Présentation de projets porteurs pour le développement de l'offre de formations en français

Le 8 mars 2022, l'Équipe collégiale canadienne a sensibilisé virtuellement des représentants de la Colline parlementaire. **Madame Arielle Kayabaga, députée de London-Ouest** et **Monsieur Marc Serré, député de Nickel Belt**, tous deux de l'Ontario, de même que **l'honorable René Cormier, sénateur du Nouveau-Brunswick** ont tous trois échangé avec les membres du conseil d'administration du RCCFC.

De prime abord, ces derniers ont été impressionnés par l'importance de notre organisation, qui compte 54 membres au total et qui rejoint à la fois toutes les communautés francophones de toutes les provinces et de tous les territoires ainsi que bon nombre de francophiles du pays.

L'intensification récente des échanges et du soutien entre les communautés francophones du Canada et du Québec a permis de nouveaux chantiers de collaboration permettant aux membres de notre réseau de jouer un rôle catalyseur de solutions aux enjeux socio-économiques et démographiques. Véritables piliers socio-économiques, les cégeps et les collèges utilisent non seulement le levier de concertation du RCCFC pour développer et offrir des solutions sur mesure basées sur l'expertise de ses membres et leur capacité d'agir, mais ils assurent la promotion de la francophonie dans l'ensemble du pays.

Les grandes lignes du rapport *L'avenir et le développement du collégial en français au Canada* ont été présentées. Il a été question des enjeux, mais aussi des pistes de solutions abordées dans le document permettant d'améliorer l'état de la situation. Des projets potentiels, élaborés par le RCCFC et allant dans ce sens, ont ainsi été partagés.

Des projets porteurs

Parmi les projets envisagés, il y a le développement d'un modèle pour augmenter l'accès au postsecondaire en français dans les petites communautés francophones du Canada grâce au financement de petites cohortes selon la demande du terrain. De quoi permettre aux petits collèges d'accroître leur offre de programmes et de formations viables!

La création d'une Table de concertation pour la formation et l'éducation des adultes à Terre-Neuve-et-Labrador pourrait, pour sa part, permettre la signature de sept protocoles d'entente avec les associations locales et des membres du RCCFC et, ainsi, l'offre de cours crédités ou non aux communautés.

Puis, le RCCFC, en collaboration avec l'Association des francophones du Nunavut (AFN) a proposé de créer une table de concertation locale qui s'engage à coordonner les efforts et les actions des partenaires pour mettre sur pied le Centre Qaujimanik de formation et d'éducation aux adultes au Nunavut. Ainsi, les Franco-Nunavois auraient accès à une offre de cours à distance aux adultes, crédités ou non, dans toutes les régions de ce territoire.

Les rencontres se sont toutes conclues par une demande d'appui à notre organisation de même que par une invitation à inclure le RCCFC dans les travaux des comités parlementaires et à appuyer les projets élaborés auprès de l'honorable Ginette Petitpas Taylor, ministre des Langues officielles et ministre responsable de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique.



ARIELLE KAYABAGA

Députée
London-Ouest
Ontario



MARC SERRÉ

Député
Nickel Belt
Ontario



RENÉ CORMIER

Sénateur
Nouveau-Brunswick

Le RCCFC rayonne et fait valoir les intérêts de ses membres

Afin d'être à l'affût des tendances en matière d'éducation postsecondaire, de tisser des liens avec les autres acteurs de la francophonie canadienne et de faire valoir les intérêts de ses membres, le RCCFC a collaboré avec bon nombre d'organisations.

Le RCCFC a participé activement aux États généraux sur l'éducation postsecondaire en milieu minoritaire. Il a aussi pris part, avec la Fédération des communautés francophones et acadienne, à la rencontre nationale avec la ministre Mélanie Joly, alors ministre des Langues officielles. Emploi et Développement social Canada (EDSC) a organisé une consultation sur la pandémie et l'économie et le RCCFC y était bel et bien représenté.

Parmi les interlocuteurs privilégiés du RCCFC, il y a notamment :

- La Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) – AGA, CA et Table nationales des DG
- Le Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial (CNDRPFC) – CA
- L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC)
- Langues Canada
- La Fédération nationale des conseils scolaires francophones – Table nationale sur l'éducation
- L'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Canada francophone – CA
- L'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) du Québec
- EduCanada
- L'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)



Jean Léger reçoit son prix de Monsieur Apollinaire Yengayenge du Collège La Cité

- Le Réseau de développement économique et d'employabilité (RDÉE Canada) – Initiative de développement économique jeunesse O'Chalet

Le RCCFC a aussi rayonné au pays comme à l'étranger grâce à ses infolettres mensuelles, à ses blogues et, bien sûr, à ses balados d'une grande pertinence.

Enfin, Jean Léger, directeur général du RCCFC, a été honoré au printemps 2021 par le Collège La Cité dans le cadre de l'initiative *L'immigrant, j'y crois!* de La Cité des affaires. Ce prix visait à souligner son grand appui à l'immigration francophone au cours de sa carrière, entre autres en ce qui a trait à l'embauche d'immigrantes et d'immigrants dans les postes de direction générale qu'il a occupés.

RÉSEAU DES CÉGEPS ET DES COLLÈGES FRANCOPHONES DU CANADA

ÉTAT DES RÉSULTATS - EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2022

	Fonds de fonctionnement		Fonds de projets spéciaux		2022	2021
	2022 \$	2021 \$	2022 \$	2021 \$	Total \$	Total \$
PRODUITS						
Adhésions	29 723	27 449	23 527	21 051	53 250	48 500
Ministère du Patrimoine canadien	300 000	300 000	200 200	314 000	500 200	614 000
Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC)	-	-	50 000	50 000	50 000	50 000
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario	-	-	-	59 050	-	59 050
Ministère des Affaires intergouvernementales du Nouveau-Brunswick	-	-	25 000	25 000	25 000	25 000
Affaires mondiales Canada	(838)	-	65 042	64 237	64 204	64 237
Ministère de l'enseignement supérieur	-	-	75 000	-	75 000	-
Autres	2 385	1 285	-	-	2 385	1 285
	331 270	328 734	438 769	533 338	770 039	862 072
CHARGES						
Salaires et avantages sociaux	166 029	151 809	7 351	9 358	173 380	161 167
Frais comptables et juridiques	6 132	8 939	-	-	6 132	8 939
Publicité et représentation	-	3 002	14 736	511	14 736	3 513
Poste et messagerie	267	-	171	-	438	-
Participation aux congrès	1 113	-	-	436	1 113	436
Déplacements	6 093	5 250	-	-	6 093	5 250
Assurances	1 024	1 014	-	-	1 024	1 014
Intérêts et frais de service	581	262	-	-	581	262
Fournitures de bureau et frais divers	12 602	28 363	3 245	55 145	15 847	83 508
Honoraires professionnels	53 434	55 418	165 977	238 815	219 411	294 233
Services contractuels	21 172	9 089	-	-	21 172	9 089
Loyer	16 535	19 494	-	-	16 535	19 494
Cotisations et abonnements	11 774	9 933	-	-	11 774	9 933
Télécommunications	17 886	20 599	-	23	17 886	20 622
Photocopies et impression	-	-	1 539	-	1 539	-
Amortissement des immobilisations	2 290	3 093	-	-	2 290	3 093
Projets de collaboration et de partenariats	-	-	245 750	229 050	245 750	229 050
	316 932	316 265	438 769	533 338	755 701	849 603
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	14 338	12 469	-	-	14 338	12 469

RÉSEAU DES CÉGEPS ET DES COLLÈGES FRANCOPHONES DU CANADA

ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE - EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2022

	2022	2021
	\$	\$
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	109 700	86 434
Subventions et contributions à recevoir	145 525	81 087
Débiteurs	39 929	24 098
Frais payés d'avance	12 427	4 845
	307 581	196 464
IMMOBILISATIONS	4 009	3 372
	311 590	199 836
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs et frais courus	49 777	32 844
Subventions et contributions reportées	183 524	103 041
	233 301	135 885
SOLDES DES FONDS		
Non affecté	-	-
Fonctionnement		
Affectations internes	78 289	63 951
Projets spéciaux		
	78 289	63 951
	311 590	199 836



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada

130, rue Albert, bureau 1008
Ottawa (Ontario) K1P 5G4
Tél.: 613 241-0430
info@rccfc.ca | rccfc.ca

