

COLLÈGE **BORÉAL**

éducation • innovation • recherche



MON
CHOIX,
C'EST
BORÉAL

L'impact économique d'un collège francophones en Ontario

- Le Collège Boréal est présent dans 25 communautés et offre des services dans 37 sites
- Son budget annuel se chiffre à 76 millions de dollars
- En général, les collèges créent de la valeur de plusieurs façons :
 - Les entreprises locales profitent de revenus additionnels car les étudiantes et les employés dépensent dans la région
 - Elles profitent aussi d'une main-d'œuvre qualifiée – (p. ex.) à Sudbury, Boréal forme des mécaniciens-monteurs industriels et des technologues en génie chimique dont bénéficient les compagnies minières Vale et Glencore
 - Les étudiants gagnent de meilleurs salaires; ils sont favorisés dans l'atteinte de leur plein potentiel
 - Le gouvernement provincial perçoit plus d'impôts car les diplômés gagnent plus et consomment plus
 - Les dépenses provinciales sur les services sociaux sont réduites
 - La société en général jouit d'une prospérité économique accrue et d'économies grâce aux styles de vie améliorés des étudiants

Les entreprises locales

- Les collèges sont à la fois des employeurs et des consommateurs
- Leurs employés et étudiants consomment des produits et services locaux
- Ils fournissent des travailleurs qualifiés et spécialisés aux entreprises

Boréal à Sudbury, 2012-13*

- 484 employées (ETP), dont 47% habitaient dans la région du Grand Sudbury
- Masse salariale de 40,9 M\$
- Dépenses du collège pour produits et services : 28,1 M\$
- Revenus régionaux créés : 29,6 M\$

*Analyse du retour sur investissement et de l'impact économique de l'éducation préparée par Economic Modeling Specialists Inc. pour le Collège Boréal, publiée en juillet 2014 avec données de l'exercice financier 2012-13. Les chiffres auront varié un peu, mais les rapports seront semblables. Nous contempions refaire cet exercice pour 2016-17 ou 2017-18. www.economicmodeling.com

Boréal à Sudbury, 2012-13

- 3 069 étudiants se sont déplacés dans la région de Sudbury pour étudier (y compris ceux de l'international)
- Dépenses (loyer, nourriture, etc.) : 48,4 M\$
- Revenus régionaux créés : 12,2 M\$

Boréal à Sudbury, 2012-13

- Bref, les opérations du collège (29,6 M\$), les dépenses des étudiants (12,2 M\$) et les gains de productivité générés par les anciens (41,4 M\$) ont créé des bénéfices de 83,2 M\$ pour l'économie locale de Sudbury
- Ceci représente environ 4% du produit régional brut francophone de la région

Perspective investissement

- Une autre perspective : comparer les coûts et les bénéfices de sorte à déterminer si un investissement sera rentable (RSI/ROI)
- Aller aux études représente une dépense et aussi un choix de ne pas travailler à temps plein (donc de renoncer à un revenu stable)
- Les étudiantes de Boréal ont investi l'équivalent de 42,6 M\$ en 2012-2013

Perspective investissement

- Selon Economic Modeling Specialists International (EMSI), en moyenne, à l'obtention d'un diplôme de deux ans, le diplômé gagne 13 500 \$ de plus par année que la personne sans diplôme
- Ceci représente environ 543 331 \$ par diplômé pendant une carrière complète
- Les salaires éventuels de tous ces étudiants de 2012-13, après impôts, se chiffrent à 180,7 M\$!
- Si l'on divise ce chiffre par les coûts, 42,6 M\$, cela donne un ratio bénéfice-coût de 4,2
- En d'autres mots, le rendement de cet investissement pour l'étudiant est de 3,20 \$ pour chaque dollar investi dans son éducation collégiale (19,1%)

Perspective investissement

- Les gouvernements investissent aussi, en appuyant le collège et les étudiants
- Ils profitent parce que quand les personnes gagnent plus, elles paient plus en impôts
- De plus, les entreprises paient plus en taxes car elles produisent plus et donc achètent plus
- Ceci représente 101 M\$ sur la durée de la carrière des étudiants actuels
- De plus, les gouvernements épargnent 2,4 M\$ en services sociaux
- Divisé par les coûts de 41,1 M\$ (subventions, coûts d'emprunts provinciaux pour offrir les subventions, etc.), le ratio bénéfice-coût est de 2,5
- Alors pour chaque dollar investi, le gouvernement obtient un rendement de 1,50 \$ (11,1%)

Perspective investissement

- La société en général est aussi avantagée, de deux façons:
 - Augmentation des revenus généraux (salaires)
 - Épargnes dues à des modes de vie améliorés (santé mentale, moins de crime, etc.)
- Les revenus additionnels se chiffrent globalement à 635,2 M\$ et les épargnes à 6,1 M\$, pour un total de 641,3 M\$
- Ce chiffre, divisé par l'investissement total de 55,5 M\$ (investissement par les étudiants, le gouvernement et la société), donne un rapport bénéfice-coût de 11,6
- Donc pour chaque dollar investi par la société en général, elle retire un bénéfice de \$10,60 !

Conclusions

- En regardant l'exemple d'un seul collège francophone ontarien de relativement petite taille, on peut voir que les retombées économiques sont importantes
- Dans la perspective retombées directes et indirectes, c'est clair que les collèges sont des vecteurs de prospérité qui offrent des bénéfices aux individus, aux entreprises, aux gouvernements et à la société en général
- Dans la perspective du retour sur l'investissement, c'est évident que l'investissement dans les collèges est une bonne proposition