



RAPPORT ANNUEL 2022 2023



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada



TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente	4	
		5
Mot du directeur général	6	Conseil d'administration
		8
Fonds de partenariats au collégial	10	Des projets structurants orientés vers l'avenir
		11
Volet Expériences intercollégiales	12	Volet Développement canadien
		14
PostÉduc Expo	16	Projet de mobilisation pour le développement de programmes de formations postsecondaires en français
		18
États financiers 2022-2023	20	Le RCCFC, un réseau rayonnant en pleine effervescence

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Voilà près d'un an que j'ai l'honneur d'occuper le poste de Présidente du conseil d'administration du Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada (RCCFC). Je tiens à remercier notre président sortant, François Dornier, pour son engagement exceptionnel, son sens prononcé du leadership et sa précieuse contribution au rayonnement de notre réseau durant son mandat.

Le RCCFC entame une nouvelle ère avec un plan stratégique renouvelé pour 2023-2028. Cette planification est encadrée et soutenue par le conseil d'administration du Réseau. Grâce à la collaboration et l'engagement collectif, nous avons élaboré un plan ambitieux pour les prochaines années. Ce plan d'action ouvre la voie au renouveau, en mettant particulièrement l'accent sur le soutien à nos institutions membres.

Cette année, le Congrès et l'assemblée générale se tiennent du 7 au 9 novembre 2023 à Saint-Jean de Terre-Neuve-et-Labrador. Le Congrès 2023 est en phase avec les nouvelles orientations du réseau et a pour thème « Le Collégial francophone au Canada: vers un nouvel élan de concertation, de collaboration et de concrétisation ». Cette nouvelle dynamique nous aidera à renforcer notre capacité à offrir un enseignement supérieur de qualité à travers le pays.

Ensemble, nous œuvrerons pour renforcer nos ressources et développer des partenariats afin de surmonter les défis à venir.

Je souhaite exprimer ma profonde gratitude envers les membres du conseil d'administration, nos institutions membres, ainsi que toute l'équipe du RCCFC engagée au sein de notre réseau.

Votre dévouement et votre passion pour l'éducation postsecondaire francophone sont notre plus grande force. C'est avec une immense fierté que j'occupe cette présidence, et je suis impatiente de collaborer avec chacun d'entre vous pour atteindre nos ambitions communes. Ensemble, nous continuerons de mettre en lumière la fierté et l'excellence de nos cégeps et collèges francophones partout au Canada.

Merci à tous,

Lynn Casimiro
Présidente

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION



LYNN CASIMIRO
Présidente



PASCALE SIRARD
Vice-présidente



DIANE SÉNÉCAL
Secrétaire-trésorière



FRANÇOIS DORMIER
Administrateur



MÉLANIE CWIKLA
Administratrice



ROBERT ROUSSEAU
Administrateur

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Chères et chers membres,

L'année 2022-2023 a connu une nette augmentation des activités du RCCFC par rapport aux années précédentes. Plusieurs initiatives majeures ont été lancées durant cette période. La première vise à soutenir la mise en œuvre de deux tables de concertation dans les communautés francophones de Terre-Neuve-et-Labrador et du Nunavut. Ces initiatives encourageront le développement de services de formation postsecondaire et pour adultes, ainsi que la création de structures communautaires et de ressources initiales. Un troisième projet, nommé « Modèle innovateur de collaboration pour les collèges de petite taille », fournira aux membres du RCCFC un cadre collaboratif et des orientations stratégiques pour renforcer leurs capacités.

De plus, une autre démarche nationale a permis au RCCFC de promouvoir le continuum d'éducation postsecondaire en milieu minoritaire francophone au Canada. PostÉduc Expo est un salon virtuel d'envergure nationale qui offre aux collèges et universités de la Francophonie canadienne l'opportunité de présenter leurs programmes et formations aux jeunes des écoles secondaires des conseils scolaires francophones du Canada.

Ces initiatives ont été rendues possibles grâce à la contribution financière du gouvernement du Canada, renforçant ainsi le développement de nos communautés linguistiques officielles. Je tiens à remercier le ministère du Patrimoine canadien pour son soutien inébranlable.

20
22

Le congrès de l'année dernière à Laval (QC) a également contribué à faire rayonner le réseau collégial francophone canadien au Québec. Organisé à l'invitation du Collège de Bois-de-Boulogne, il a bénéficié de la collaboration de plusieurs cégeps du Grand Montréal, notamment le Collège Montmorency, le Cégep Marie-Victorin et le Collège de Rosemont.

Un grand merci à François Dornier, notre président sortant, pour son dévouement et son apport au RCCFC pendant son mandat. Il a assuré non seulement la continuité, mais aussi le renforcement de notre organisation. Madame Lynn Casimiro prend désormais les rênes du RCCFC. Je suis persuadé que son dynamisme et son leadership porteront notre organisation encore plus loin. De plus, mes remerciements s'adressent au conseil d'administration pour sa sage gouvernance.

Pour conclure, je tiens à saluer l'équipe du RCCFC pour son engagement et l'excellence de son travail au cours de la dernière année.

Cordialement,

Jean Léger
Directeur général



DES PROJETS STRUCTURANTS ORIENTÉS VERS L'AVENIR

COLLEGECO, promouvoir l'expertise de nos membres à l'échelle internationale

En cette deuxième année du projet soutenu par Affaires Mondiales Canada, CollegeCO bénéficie d'un appui financier de cette même entité. La plateforme de jumelage intelligent, conçue pour valoriser et promouvoir les services offerts par nos membres, a joué un rôle déterminant dans la mise en avant des expertises de ces derniers, tant au niveau national qu'international. Nous avons élaboré des stratégies pour maximiser les opportunités d'exportation pour nos adhérents. Par ailleurs, des échanges productifs ont été initiés entre des organismes centrés sur la formation professionnelle et des entités externes intéressées par une éventuelle collaboration.

Durant cette phase, la plateforme a étendu son rayon d'action, touchant près de 300 participants, soit presque le double de l'année précédente. Parmi ces participants, environ 60 % sont représentés par une vingtaine

de nos membres. Leur diversité se manifeste à travers leur provenance de six régions du monde: l'Amérique du Sud, l'Amérique centrale, l'Asie-Pacifique, l'Afrique du Nord, l'Afrique subsaharienne et l'Afrique de l'Ouest.

Une série de webinaires et un forum collaboratif ont été organisés, rassemblant près de 600 participants. Ces événements étaient liés à des projets spécifiques ou à l'exploitation du potentiel de la plateforme. Le Forum de Lomé (Togo), organisé en collaboration avec le Forum Afrique Monde en avril 2023, a connu un franc succès. Il a réuni des intervenants de renom, aussi bien locaux qu'internationaux, ainsi qu'une représentation significative de la jeunesse. Ces sessions ont favorisé des échanges sur les tendances émergentes dans le domaine de l'éducation postsecondaire. De surcroît, elles ont mis en lumière les besoins en formation dans différentes régions du monde et les défis relatifs à l'employabilité ainsi qu'aux ressources nécessaires à la formation professionnelle en Afrique de l'Ouest.



À gauche : M. Gerardo Castillo Guerrero, Conseiller en développement international. À droite : M. Jean Léger, Directeur général du RCCFC.



Un Centre de formation du Qaujimaniq au Nunavut

Dans le Nord, le Centre de formation Qaujimaniq, signifiant « SAVOIR » en Inuktitut, a été créé pour soutenir la communauté Franco-Nunavoise. Ce projet a été financé par le Réseau des Cégeps et des collèges francophones du Canada, en partenariat avec l'Association des francophones du Nunavut. Depuis l'été 2022, ces organisations collaborent étroitement à sa mise en œuvre.

Lors de l'année 2022-2023, des étapes importantes ont été franchies, notamment l'embauche d'une gestionnaire pour le Centre. Un comité directeur, incluant des membres de l'AFN, la CSFN, le Carrefour Nunavut et le RÉSEFAN, a également été formé. Ce comité a facilité une rencontre de mobilisation communautaire, essentielle pour l'ancrage local du projet. Des documents clés ont été rédigés, des accords établis, et des rencontres avec des partenaires gouvernementaux ont été organisées. L'approche a été méthodique, avec une attention particulière à la planification et au respect des échéances.

Le Centre de formation Qaujimaniq symbolise l'engagement de la communauté à favoriser le développement et la transmission du savoir, montrant l'importance universelle de l'éducation, même dans les régions éloignées.

Une table de concertation provinciale pour la prestation de la formation et de l'éducation des adultes en français à Terre-Neuve-et-Labrador

À Terre-Neuve-et-Labrador (TNL), un projet soutenu par le RCCFC vise à développer l'éducation en français. En partenariat avec la Fédération des francophones de Terre-Neuve-et-Labrador (FFTNL), ils travaillent depuis juillet 2022 pour mettre en place ce projet.

Une première étape a été l'embauche d'un coordonnateur pour l'éducation postsecondaire et les formations pour adultes en français. De plus, une « table de concertation » composée de 16 partenaires communautaires, institutionnels et gouvernementaux a été établie. Ils ont élaboré un protocole d'entente et défini des termes de référence.

L'équipe a analysé les modèles de programmes et définit des objectifs clairs, un plan de travail et un échéancier. Des rencontres avec divers partenaires ont également eu lieu pour obtenir des retours et des suggestions.

L'éducation en français à Terre-Neuve-et-Labrador progresse grâce à l'effort de ces organisations dévouées.

FONDS DE PARTENARIATS AU COLLÉGIAL

Suite à l'appel à propositions pour le Fonds de partenariats au Collégial 2022-2023, le RCCFC a reçu un grand nombre de demandes de projets de collaboration. Cette nouvelle phase de financement a bénéficié du soutien du gouvernement fédéral ainsi que des gouvernements provinciaux du Québec, de l'Ontario, du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse.

Le Fonds de partenariats au collégial vise principalement deux objectifs. Premièrement, il cherche à enrichir l'expertise des membres en favorisant l'accès aux meilleures pratiques et en renforçant les liens entre les établissements membres à travers le pays. Deuxièmement, il ambitionne de contribuer au développement et à l'épanouissement des communautés francophones et acadienne du Canada.

Pour l'année 2022-2023, dix projets ont été sélectionnés : trois dans le volet Développement canadien et sept dans le volet Expériences intercollégiales.

A young woman with dark hair, wearing a light blue long-sleeved shirt and a bright blue backpack, is walking on a paved path. She is looking back over her shoulder towards the camera. The path is lined with trees showing vibrant autumn foliage in shades of orange, red, and yellow. In the background, a body of water and some buildings are visible under a soft, hazy sky. A large white number '10' is overlaid on the bottom left of the image.

10

Volet Développement canadien

Dans le cadre de ce volet, des projets ont été portés par des collèges ou des cégeps d'au moins trois provinces et/ou territoires.

COLLABORATION DANS DES DOMAINES PROMETTEURS

Le projet « Collaboration dans des domaines prometteurs » est un exemple remarquable, né de la collaboration étroite entre le **Cégep régional de Lanaudière** et le **Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**. Confrontées à une pénurie de main-d'œuvre dans les domaines de l'agriculture, de l'horticulture et du bioalimentaire, ces institutions ont conjugué leurs efforts. Leur ambition majeure est de contourner ces obstacles en déployant une panoplie de stratégies innovantes.

MEILLEURES PRATIQUES EN SIMULATION VIRTUELLE

De la collaboration entre le **Collège Boréal d'arts appliqués et de technologie** et le **Cégep de Chicoutimi** est né le « *Centre interdisciplinaire de simulation en santé (CISS)* ». Leur initiative « Meilleures pratiques en simulation virtuelle » a conduit à l'élaboration d'un manuel de référence sur les meilleures pratiques en la matière. Ce guide a pour vocation d'apporter un appui indispensable aux enseignants et aux professionnels des collèges, en leur fournissant des stratégies de pointe en simulation.

PRATIQUES FAD M-APPRENTISSAGE

Suite à la collaboration fructueuse entre cinq établissements collégiaux initiée par le Fonds de partenariats collégiaux de l'année précédente, ces entités ont prolongé leur projet « Pratiques FAD - M-apprentissage ». Il en est résulté la création d'une application mobile, « Pratiques FAD », visant à faciliter pour les collèges francophones l'accès à des formations gratuites de qualité. Durant cette seconde phase, le collectif « Pratiques FAD » s'attelle à finaliser la phase de test « bêta » et à peaufiner les performances de l'application. Ces améliorations sont déterminantes en préparation de la soumission de l'application à l'App Store d'Apple et au Google Play Store d'Android.

Volet Expériences intercollégiales

Ce volet concerne les projets menés conjointement par les établissements de formation collégiale du Québec et ceux des autres provinces et/ou territoires.

IMPACTS SUR LE VIVRE-ENSEMBLE

Une collaboration fructueuse entre le **Cégep de Jonquière**, le **Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)** et le **Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue** a donné naissance à l'initiative « Impacts sur le vivre-ensemble ». Cette initiative a pour principal objectif de mutualiser l'expertise d'ÉCOBES en matière d'études sur les étudiants internationaux et celle de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean relative à la rétention de ces étudiants au sein de la communauté.

DES IDÉES PLEIN LA BOÎTE

Le projet « Des idées plein La Boîte » est une initiative innovante portée par le **Cégep de l'Outaouais** en partenariat avec le **Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**. Il ambitionne de concevoir une boîte à outils regroupant des ressources visant à accompagner les acteurs dans la mise en œuvre de l'entrepreneuriat dans leur contexte. L'enjeu est de concevoir des outils, des démarches et des modèles d'intervention accessibles aux membres du PEEC et du RCCFC afin de valoriser l'entrepreneuriat éducatif dans leurs secteurs respectifs. Une dimension essentielle du projet réside dans le transfert d'expertise lors d'un événement phare examinant les interactions entre un collège et son environnement entrepreneurial, à l'image de la démarche entrepreneuriale en région de l'Outaouais. De surcroît, le projet entend capitaliser sur la compétence de ces deux collèges quant à l'usage des technologies en faveur de la stimulation de l'esprit entrepreneurial.

GUIDE DE GESTION DES RISQUES - PHASE 2

Le projet « Guide de gestion des risques - Phase 2 » vise la mise à jour du Guide afin de l'aligner aux enjeux actuels. Il intègre l'ajout d'un volet sur le devoir de diligence ainsi que des études de cas probantes. De surcroît, des modules indépendants au format interactif seront élaborés, complétés d'une boîte à outils. Cette seconde phase est orchestrée par le **Collège de Maisonneuve** en partenariat avec le **Collège Boréal** et le **Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**.

SIMULATION D'URGENCE MAJEURE

Suite à la première phase de collaboration interprofessionnelle entre les premiers répondants, qui s'est distinguée par un échange d'expertise approfondi en matière de coopération interdisciplinaire et l'élaboration de simulations interprofessionnelles, le **Collège La Cité** à Ottawa, en collaboration avec le **Cégep de Chicoutimi** et son **Centre interdisciplinaire de simulations en santé (CISS)**, a organisé une simulation d'urgence majeure dans ses installations. Ce projet ambitionne de mettre en place des simulations intercollèges pour les apprenants des domaines de la santé et des premiers répondants, dans l'optique de consolider les pratiques collaboratives entre étudiants et professionnels. Cette démarche leur offre l'opportunité d'enrichir leur connaissance des divers domaines d'intervention, dans le but d'optimiser la qualité de leurs prestations auprès de la population.

INTERNATIONALISER ET AUTOCHTONISER LES PROGRAMMES

Le **Collège de Maisonneuve**, en collaboration avec le **Collège Boréal** et le **Cégep Édouard Montpetit**, lance un projet visant à appuyer les départements, enseignants, conseillers pédagogiques et autres acteurs engagés dans l'internationalisation et l'autochtonisation des programmes d'études. L'initiative vise à mutualiser leurs bonnes pratiques et à renforcer leurs compétences.

RÉALITÉ IMMERSIVE ET TECHNOLOGIES SONORES

Pour garantir la pérennité de la collaboration entre le **Collège d'Alma** et le **Collège Éducacentre**, le projet « Réalité immersive et technologies sonores » englobe l'élaboration d'une planification conséquente, l'exploration d'un programme d'études innovant et la mise en place de mécanismes administratifs favorisant un partage efficient entre ces deux établissements d'enseignement.

MIXITÉ ET STÉRÉOTYPES EN ÉDUCATION À L'ENFANCE (2)

Enfin, le dernier projet subventionné dans le cadre de ce volet représente la phase suivante d'une initiative née d'un partenariat entre le **Collège Montmorency**, le **Collège Éducacentre** et le **Cégep de l'Outaouais**. Nommé « Mixité et stéréotypes en éducation à l'enfance (2) », il ambitionne de développer des outils et ressources pour contrer les idées préconçues dans le secteur de l'éducation à l'enfance. Il donnera notamment lieu à la réalisation d'une vidéo mettant en avant des éducateurs hommes en action auprès des enfants, illustrant ainsi la présence, à travers le Canada, d'éducateurs qualifiés et dévoués dans ce métier.

PROJET DE MOBILISATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES DE FORMATIONS POSTSECONDAIRES EN FRANÇAIS

L'initiative est présentée par le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC) dans le cadre du programme de financement « Fonds stratégique, vie communautaire et développement des communautés de langue officielle » du ministère du Patrimoine canadien. L'objectif principal de cette démarche est de stimuler la convergence des efforts parmi les membres du RCCFC afin d'optimiser les programmes et les services de formation en français à travers le pays.

Il a été nettement observé, lors du dernier Congrès annuel, que la coopération active offre aux étudiants, étudiantes et aux communautés en général des services et des opportunités qui n'auraient pas été possibles sans une coordination renforcée et la mise en place de partenariats solides. Les retours d'expérience partagés lors de ce congrès orienteront les étapes futures du projet du RCCFC.



Le projet se décline en quatre étapes clés :

1

Identification des meilleures pratiques et des partenariats durables en matière d'accessibilité, d'utilisation optimale des ressources, de simplification et de mutualisation des procédures administratives.

2

Constitution d'un groupe de travail réunissant des collèges et des acteurs du secteur de l'éducation postsecondaire.

3

Consultation des membres en vue de la mise en place d'un cadre de collaboration nationale.

4

Mise en œuvre de projets pilotes et de protocoles de collaboration entre les membres du RCCFC en contexte minoritaire.

En définitive, ce projet vise à renforcer la collaboration et la coordination entre les membres du RCCFC pour améliorer l'offre de formation en français à l'échelle nationale.

UNE PREMIÈRE ÉDITION D'UN CONCEPT EN ÉVOLUTION

POSTÉDUC EXPO est une plateforme interactive développée par le RCCFC, avec le soutien financier du ministère du Patrimoine Canadien. La première édition de POSTÉDUC EXPO 2022 a été conçue pour mettre en lumière et promouvoir la continuité de l'éducation postsecondaire en français. Cette initiative avait pour but d'informer les élèves du secondaire sur les opportunités de transition vers des études postsecondaires en français, et de présenter les établissements d'enseignement supérieur membres du RCCFC (Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada) aux élèves francophones et francophiles du niveau secondaire hors Québec. Le public visé englobait les élèves du secondaire des écoles rattachées aux conseils scolaires francophones et acadiens au Canada, ainsi que leurs parents, tuteurs et conseillers d'orientation associés à ces conseils.

Le premier salon virtuel POSTÉDUC EXPO s'est tenu du 8 au 10 décembre 2022, marqué par une série d'initiatives novatrices et interactives. Parmi les outils déployés, il y avait un site internet regroupant toutes les informations relatives à l'événement, ainsi qu'une plateforme virtuelle interactive en 3D destinée à fournir aux élèves des informations complètes sur les différentes options proposées par les collèges francophones dans diverses provinces et territoires. La plateforme mettait aussi en avant les programmes offerts par les universités francophones et bilingues du Canada.

L'événement a bénéficié de la présence de plus de 22 exposants (dont sept universités, six collèges, sept employeurs, une institution fédérale et une organisation nationale) et a enregistré une fréquentation quotidienne de 194 participants.

Fort du succès de cette première édition, POSTÉDUC EXPO 2022 a obtenu un financement pour une seconde année.

POSTÉDUC
EXPO



L'événement a bénéficié de la présence de plus de 22 exposants
(dont sept universités, six collèges, sept employeurs, une institution
fédérale et une organisation nationale) et a enregistré une fréquentation
quotidienne de 194 participants.

POSTÉDUC EXPO

Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada
Présente

PREMIÈRE ÉDITION

Événement **GRATUIT** pour les élèves de la 9^e à la 12^e année

PORTAIL VIRTUEL des programmes collégiaux et universitaires francophones du Canada.

8 au 10 décembre 2022
Plateforme virtuelle Umanize

En collaboration avec :

BOMBARDIER kubidez
 AÉRO MONTREAL Financé par le gouvernement du Canada | Canada
 fncsf Bâtir l'avenir avec le plein potentiel de la francophonie
 AIR CANADA RDEE Canada
 umanize Portail linguistique - Canada
 RNDGE ACUFC AÉRO MONTREAL Financé par le gouvernement du Canada | Canada

LE RCCFC, UN RÉSEAU RAYONNANT EN PLEINE EFFERVESCENCE

Placé sous le sceau de la collaboration et de la contribution au continuum d'apprentissage francophone au Canada, le RCCFC représente activement ses membres auprès de plusieurs partenaires. Nous saluons leur ouverture à l'endroit de notre organisation.

Parmi les interlocuteurs privilégiés du RCCFC, il y a notamment :



L'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Canada francophone - CA



La Fédération nationale des conseils scolaires francophones
Sommet national de l'éducation



Le Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial (CNDPRFC) – CA



L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne



La Table de concertation d'Affaires mondiales avec la présence de la Secrétaire générale



La Fédération des communautés francophones et acadienne – AGA, CA et Table nationales des DG



Le Réseau de développement économique et d'employabilité



L'Association québécoise de pédagogie collégiale



ÉduCanada®
Un monde de possibilités
A world of possibilities



En conclusion, le RCCFC édite une infolettre destinée à ses membres et partenaires. De plus, le RCCFC maintient une présence active sur les réseaux sociaux.

ÉTAT DES RÉSULTATS

Exercice clos le 31 mars 2023

	Fonds de fonctionnement		Fonds de projets spéciaux			
PRODUITS	2023 (\$)	2022 (\$)	2023 (\$)	2022 (\$)	Total (\$)	Total (\$)
Adhésions	51 500	29 723		23 527	51 500	53 250
Assemblée générale annuelle	41 980	-	-	-	41 980	-
Ministère du Patrimoine canadien	300 000	300 000	843 960	200 200	1 143 960	500 200
Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC)	-	-	-	50 000		50 000
La Cité collégiale	-	-	50 000	-	50 000	-
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario	-	-	70 532	-	70 532	-
Ministère des Affaires intergouvernementales du Nouveau-Brunswick	-	-	19 623	25 000	19 623	25 000
Province de la Nouvelle-Écosse	-	-	5 000	-	5 000	-
Ministère des Affaires mondiales Canada	(2 265)	(838)	19 233	65 042	16 968	64 204
Ministère de l'enseignement supérieur	-	-	25 000	75 000	25 000	75 000
Ministère des Affaires francophones de l'Ontario	-	-	2 691	-	2 691	-
Jeunesse Canada au Travail	8 778	-	-	-	8 778	-
Foire virtuelle de recrutement Inscriptions	-	-	42 500	-	42 500	-
Autres	11 489	2 385	-	-	11 489	2 385
Amortissement des contributions reportées liées aux immobilisations	-	-	5 625	-	5 625	-
TOTAL	411 482	331 270	1 084 164	438 769	1 495 646	770 039

	Fonds de fonctionnement		Fonds de projets spéciaux			
CHARGES	2023 (\$)	2022 (\$)	2023 (\$)	2022 (\$)	Total (\$)	Total (\$)
Salaires et avantages sociaux	184 897	166 029	67 962	7 351	252 859	173 380
Frais comptables et juridiques	6 862	6 132	-	-	6 862	6 132
Publicité et représentation	1 344	-	42 950	14 736	44 294	14 736
Poste et messagerie	-	267	-	171	-	438
Participation aux congrès	27 356	1 113	8 383	-	35 739	1 113
Déplacements	17 546	6 093	27 434	-	44 980	6 093
Assurances	2 679	1 024	1 129	-	3 808	1 024
Intérêts et frais de service	187	581	-	-	187	581
Fournitures de bureau et frais divers	15 995	12 602	81 812	3 245	97 807	15 847
Honoraires professionnels	27 762	53 434	423 139	165 977	450 901	219 411
Services contractuels	38 919	21 172	-	-	38 919	21 172
Loyer	18 695	16 535	-	-	18 695	16 535
Cotisations et abonnements	13 886	11 774	-	-	13 886	11 774
Télécommunications	20 941	17 886	851	-	21 792	17 886
Photocopies et impression	900	-	-	1 539	900	1 539
Amortissement des immobilisations	3 366	2 290	5 625	-	8 991	2 290
Projets de collaboration et de partenariats	-	-	410 000	245 750	410 000	245 750
TOTAL	381 335	316 932	1 069 285	438 769	1 450 620	755 701
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	30 147	14 338	14 879	-	45 026	14 338

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DES SOLDES DE FONDS

Exercice clos le 31 mars 2023

	SOLDE AU DÉBUT	Excédent des produits sur les charges	Virement interfonds	SOLDE À LA FIN
Fonction- nement (\$)	-	30 147	(30 147)	-
Projets spéciaux (\$)	-	14 897	(14 879)	-
Éventualités (\$)	-	-	-	-
Projets futurs (\$)	78 289	-	45 026	123 315
TOTAL 2023 (\$)	78 289	45 026	-	123 315
TOTAL 2022 (\$)	63 951	14 338	-	78 289

ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

Exercice clos le 31 mars 2023

	2023 (\$)	2022 (\$)
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	312 090	109 700
Subventions et contributions à recevoir	55 945	145 525
Débiteurs	42 583	39 929
Frais payés d'avance	21 207	12 427
TOTAL	431 825	307 581
IMMOBILISATIONS	20 771	4 009
GRAND TOTAL	452 596	311 590
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Créditeurs et frais courus	188 021	49 777
Subventions et contributions reportées	126 430	183 524
TOTAL	314 451	233 301
CONTRIBUTIONS REPORTÉES LIÉES AUX IMMOBILISATIONS	14 830	-
TOTAL	329 281	233 301
SOLDE DE FONDS		
Non affecté - Fonctionnement	123 315	78 289
Affectations internes - Projets spéciaux	-	-
TOTAL	123 315	78 289
GRAND TOTAL	452 596	311 590



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada

PARTENAIRES GOUVERNEMENTAUX

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada 

Secrétariat aux
relations canadiennes

Québec 

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec 

Ontario 


NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE


New Brunswick
C A N A D A



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada



RCCFC.CA