

**Transfert d'expertise du domaine de la
transformation des matériaux composites
St-Jérôme – Péninsule acadienne**

25 MARS 2016

Rapport final

Proposition de projet présenté par Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et Le Cégep de Saint-Jérôme dans le cadre de l'appel d'offres pour la réalisation de Projets PRÉCEPT-F au Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC)



232 A, avenue de l'Église
Shippagan, Nouveau-Brunswick, E8S 1J2

Représentant autorisé : Alain Boisvert
Directeur du CCNB Campus de la Péninsule
acadienne

Tél. : 506-336-3369
Courriel : alain.boisvert@ccnb.ca

1. MISE EN CONTEXTE

Ce rapport énumère les résultats atteints et résume les rencontres et les activités qui s'y sont déroulées. Il résume les deux étapes du projet.

Une première rencontre a eu lieu au Cégep de St-Jérôme (CSTJ) les 12, 13 et 14 mai 2015. Suite à l'accueil de la direction du CÉGEP, les partenaires ont amorcé les activités et les discussions avec les équipes du Centre des composites du Québec (CDCQ) et le secteur - Formation continue, Service aux entreprises et International (FCSEI).

La deuxième étape du projet s'est déroulée au CCNB-PA durant la semaine du 8 juin 2015. Les thématiques à l'agenda lors de cette rencontre visaient essentiellement à informer les partenaires des possibilités techniques et pédagogiques pour d'éventuelles livraisons de formations entre les deux établissements.

2. SOMMAIRES DES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN LIEN AVEC LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU PROJET

Voici un résumé de l'avancement des travaux par rapport aux objectifs spécifiques du projet :

Objectif spécifique 1 : Analyser le modèle de livraison de la formation continue en matériaux composites du Cégep de Saint-Jérôme pour enrichir la programmation de formation continue du CCNB-PA et analyser les procédures et normes relatives à la santé et sécurité au travail en matériaux composites tels que développés par le Cégep de Saint-Jérôme.

Activité 1

Informers les intervenants des deux collèges du protocole d'entente, ouvrir le dossier du projet et informer l'équipe du plan d'action proposé.

- Une conférence téléphonique et des échanges de courriels ont permis de valider et commencer les activités du projet.

Activité 2

Planifier au calendrier, une rencontre au Cégep de Saint-Jérôme et une deuxième rencontre au CCNB dans la Péninsule acadienne.

- Un calendrier provisoire a été convenu entre les deux établissements afin de convenir des dates pour la visite du CCNB-PA au CSTJ le 12 mai 2015 et pour la visite de CSTJ au CCNB-PA le 8 juin 2015.

Activité 3

Tenir la rencontre au Cégep de Saint-Jérôme, visiter les installations et conduire une session de travail de trois jours.

- Lors de la première journée, Monsieur Guy Ouellette, chargé de projet du CSTJ et Madame Francine Paquette, Directrice générale du CÉGEP ont accueilli les intervenants du CCNB-PA. La délégation du CCNB-PA,



Première rangée : Luc Leblanc; Marie-Aube Simon; Francine Paquette; Janic Lauzon; Michel Chiasson

2^e rangée : Alain Boisvert; Frank Fournier; Guy Ouellette



Visite au CDCQ, madame Janic Lauzon et son équipe accueillent la délégation du CCNB – Campus de la Péninsule acadienne

composée du directeur du campus de la Péninsule acadienne, Alain Boisvert, du gestionnaire des infrastructures du CCNB, Réjean Savoie, du chef de département Pêches, Métiers, Santé du campus de la Péninsule acadienne, Luc LeBlanc et du chef de développement du campus de la Péninsule acadienne - Michel Chiasson, a effectué une première visite des installations du CDCQ. Mme Janic Lauzon, Directrice du CDCQ a présenté l'ensemble du personnel, leurs rôles et les services offerts à l'industrie. Les explications entourant l'utilisation des équipements ont permis de partager les bonnes pratiques en matière de santé et sécurité en atelier et de valider certaines décisions en lien avec les rénovations entamées dans les installations au campus de la Péninsule. Des suggestions pour les installations, les formations sur mesure et de services à l'industrie ont été partagées.

- La deuxième journée a permis de compléter les visites des installations et des équipements dans les ateliers dédiés à la formation « Transformation des matériaux composites » du CSTJ. Pierre Label, enseignant titulaire, a expliqué le fonctionnement du programme avec ces équipements et abordé les procédures exigées en matière de santé et sécurité.
- La dernière partie de l'activité au CSTJ consistait à visiter l'équipe de FCSEI. La directrice du secteur FCSEI, Nadine Le Gal, a présenté son personnel responsable de la formation continue et de la formation à distance.
- Le CSTJ avait préparé une session de travail par vidéoconférence avec Madame Annie Lapointe, directrice du campus de Mont-Laurier. Les intervenants suivants ont participé et animé la rencontre : Marie-Aube Simon, conseillère aux entreprises, Formation continue, Services aux entreprises et International du FCSEI et Frank Fournier, conseiller pédagogique en technologie de l'information. L'objectif de la rencontre était de partager entre les partenaires, les possibilités d'offrir des formations à distance selon différentes approches et rendre la livraison accessible en région rurale.

Objectif spécifique 2 : Proposer des ajouts/modifications aux produits de la formation continue et les normes relatives à la santé et sécurité au travail du secteur des matériaux composites au CCNB à partir du modèle du Cégep de Saint-Jérôme

Activité 4

Identifier, lors de la rencontre au Cégep de Saint-Jérôme, le contenu des formations transférable à celui du CCNB, en ligne, hybride ou en présentiel.

- Il fut convenu qu'à cette étape du projet, les conseillers pédagogiques, Frank Fournier et Marie-Aube Simon, accompagné de la directrice du campus de Mont-Laurier, Anne Lapointe, participeront à la rencontre aux installations du CCNB - Campus de la Péninsule acadienne.
- Les activités choisies ont été orientées vers le potentiel d'offrir des cours à distance (formation régulière ou formation continue dans le domaine des composites) pour des centres de formation en région rurale selon le modèle du CCNB-Campus de la Péninsule acadienne (formation à distance hybride).

Activité 5

Tenir la rencontre dans la Péninsule acadienne, formuler des recommandations sur les installations au CCNB, tenir une session de travail de trois jours pour réviser les recommandations en matière de santé et sécurité de travail et les installations (équipements de testage et autres services connexes).

- Le 8 juin 2015, l'équipe de direction du CCNB-Campus de la Péninsule acadienne a accueilli la délégation du CSTJ à l'École des pêches de Caraquet.
- Les partenaires ont effectué une visite des programmes de formation et des différents départements du campus.
- Lors de la visite des ateliers pour le programme Assemblage des métaux et composites, le groupe a été accueilli par le directeur d'une entreprise œuvrant dans l'industrie des composites de la Péninsule acadienne. Ce fut l'occasion d'aborder les besoins de formation continue spécifiques en matière de travail sécuritaire en atelier.
- Lors de la deuxième journée, dans l'optique de bonifier les partenariats possibles pour les deux établissements, une séance concernant la livraison de cours à distance au CCNB fut organisée par Monsieur Fernand Brideau, techno pédagogue de l'équipe de Formation à distance du CCNB. Nous avons partagé l'expertise du CCNB avec la vidéoconférence et des formations à distance avec la livraison de plusieurs programmes de métiers (ex. soudage en industrie) dans un modèle de formation hybride. Cette approche s'avère très intéressante pour accéder à des formations en travail sécuritaire en milieu de travail (ex : programmes Soudage, Télécommunication en services d'urgence, Technologie de laboratoire, etc..).



La délégation du CSTJ, Anne Lapointe; Marie-Aube Simon et Frank Fournier, ont profité de l'occasion pour déguster de savoureux homards acadiens en compagnie de Luc Leblanc, Michel Chiasson et notre photographe amateur, Alain Boisvert.

- Un survol des points suivants a été adressé lors de la présentation : modèle de développement de formation hybride utilisé au CCNB; points importants dont il faut absolument tenir compte en formation hybride; l'encadrement des enseignants et l'encadrement des étudiants en industrie.
- Dans la même thématique, un enseignant du CCNB-Campus de la Péninsule acadienne, Stéphane Dignard en compagnie de la conseillère pédagogique Lucie Haché, a présenté le modèle de livraison à distance de la formation secondaire pour adulte (modèle utilisé depuis une vingtaine d'années dans la Péninsule acadienne).
- Pour conclure la visite, plusieurs pistes furent abordées pour d'éventuelles collaborations. Dans l'éventualité d'une offre formelle de livraison en matière de travail sécuritaire dans un milieu de travail (matériaux composites), les deux partenaires des directions en formation continue ont convenu de cibler des cours potentiels à livrer en formation à distance.

3. RAPPORT FINANCIER

Le rapport financier est disponible à [l'annexe 1](#) du présent rapport.

4. CONCLUSION

Les activités réalisées dans le cadre présent projet ont contribué à l'atteinte des objectifs spécifiques. En autres, les suggestions en lien avec l'installation sécuritaire des équipements; les cours dispensés aux étudiants et aux entreprises en matière de santé et sécurité dans le domaine des composites et finalement les modes de livraison disponibles, tel que la formation à distance (dite hybride).

Ce projet a également contribué à la validation des améliorations de l'atelier entamé au CCNB-PA et l'ajout d'équipements spécialisés pour les services d'appui et de formation à l'industrie œuvrant dans le secteur des composites.

Finalement, des pistes de collaboration ont été identifiées entre les partenaires en ce qui a trait aux livraisons de cours en formation continue en transformation des matériaux composites, selon les modes de livraisons disponibles (à distance et en industrie).

Annexe 1

Rapport financier

Nom du maître d'œuvre: **CCNB - Campus de la Péninsule acadienne**

Nom du partenaire: **Cégep de St.-Jérôme**

Dossier: PTW

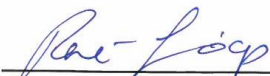
Description	Budget	Dépenses Réelles	Contribution des partenaires	Aide financière accordée par le RCCFC
Salaires	25 586,00 \$	20 901,20 \$	20 901,20 \$	- \$
Honoraires	- \$	- \$	- \$	- \$
Déplacements	11 698,00 \$	8 287,45 \$	- \$	8 287,45 \$
Coûts opérationnels	1 000,00 \$	1 000,00 \$	1 000,00 \$	- \$
TOTAL	38 284,00 \$	30 188,65 \$	21 901,20 \$	8 287,45 \$

* Les coûts admissibles sont ceux qui sont décrits dans l'entente entre le RCCFC et le maître d'œuvre

Montant total dû au maître d'œuvre: **5 848,00 \$**

Nom: **René Limoges**

Titre: **Analyste financier**



Signature de l'Analyste financier

Date: **Le 4 mars 2016**