

RAPPORT NARRATIF FINAL

PRÉCEPT-F

Centre Collégial de l'Alberta et Collège Educacentre

Titre du projet :

Partage et échange d'expertises et de services pour l'éventuelle offre du programme
Éducation à la petite enfance ici à Edmonton, en Alberta.



Table des matières

1- MISE EN CONTEXTE	3
2- RENCONTRE DES PARTENAIRES:.....	4
3- DÉFIS RENCONTRÉS.....	4
4- SOMMAIRE DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES RÉSULTATS OBTENUS.....	5
4.1- Activités réalisées	5
4.2- Résultats obtenus	6
5- RAPPORT FINANCIER.....	7
6- CONCLUSION	8
7- ANNEXE : AFFICHE PROMOTIONNELLE	9

1- Mise en contexte

Le Centre collégial de l'Alberta et le Collège Éducacentre ont identifié des besoins communs et ont déterminé l'importance pour les deux institutions de collaborer à un projet d'offre des programmes en Alberta.

La province de l'Alberta a établi une réglementation concernant la certification des éducateurs et éducatrices de la petite enfance qui oblige ces travailleurs à détenir une certification reconnue par le gouvernement pour pouvoir continuer à exercer leur profession. Le Centre collégial de l'Alberta se devait donc de desservir la communauté francophone et d'offrir des programmes de formations qui répondaient aux besoins exprimés et qui étaient conformes aux normes albertaines, ce qui était le cas pour les programmes offerts par le Collège Éducacentre.

Puisque le Collège Éducacentre offrait depuis plusieurs années une formation en Éducation à la petite enfance à distance et que leurs programmes étaient conformes aux normes albertaines, nous avons cru bon de les offrir ici en Alberta. L'offre de ces programmes permet d'élargir l'éventail de programmes du Centre collégial de l'Alberta tout en minimisant les frais d'implantation et tout en augmentant le nombre d'étudiants au Collège Éducacentre. C'est un partenariat qui permet donc aux institutions de se développer harmonieusement dans une société où leur communauté respective vit en situation minoritaire.

Afin de desservir la clientèle qui désire étudier à temps plein en salle de classe, le Centre collégial de l'Alberta prévoyait utiliser le curriculum des programmes d'Éducation à la petite enfance à distance et l'offrir en mode présentiel toujours en collaboration avec le Collège Éducacentre. Le Centre collégial de l'Alberta a travaillé en collaboration avec le personnel administratif du Collège Éducacentre, afin d'embaucher du personnel enseignant qualifié et former celui-ci à la philosophie, à l'approche pédagogique, au contenu et aux activités d'apprentissage du curriculum. De plus, ce personnel enseignant aurait la responsabilité de mettre à jour certains contenus et certaines activités d'apprentissage au contexte du travail albertain. Une étroite collaboration entre le Centre collégial de l'Alberta et le Collège Éducacentre était donc essentielle afin d'assurer l'équivalence des deux programmes.

Les objectifs spécifiques envisagés du projet étaient :

- Réaliser un travail préparatoire pour faciliter l'offre des programmes d'éducation à la petite enfance à distance du Collège Éducacentre en Alberta;
- Réaliser un travail préparatoire pour faciliter la mise en œuvre du contenu des programmes d'éducation à la petite enfance du Collège Éducacentre en mode présentiel au Centre collégial de l'Alberta.

2- Rencontre des partenaires:

2.1- Rencontre des partenaires (téléconférences)

Plusieurs rencontres téléphoniques ont été planifiées et faites. Chaque séance de travail a été productive et les deux partenaires se sont bien entendus. Les partenaires croyaient à l'importance de ce projet et mettaient les efforts nécessaires. Malgré les défis rencontrés, ils ont toujours su travailler en collaboration pour trouver des solutions. Il était important pour les deux institutions de partager les ressources disponibles pour augmenter l'offre de formation en français dans l'Ouest canadien et pour répondre aux besoins exprimés par la communauté francophone de l'Alberta.

2.2- Rencontre des partenaires à Calgary

Une séance de travail a eu lieu à Calgary et regroupait les acteurs principaux des deux institutions. L'objectif de la rencontre était de faire une mise à jour sur l'échéancier de travail, de discuter de l'avancement du projet et d'embaucher du personnel enseignant qualifié francophone pour l'offre du programme d'abord à distance par le Collège Éducacentre puis ensuite en présentiel au Centre collégial de l'Alberta. Il était important qu'un représentant du Collège Éducacentre soit présent lors des entretiens d'embauche afin d'assurer l'embauche de personnel adéquat et qualifié selon les standards des deux partenaires.

Parallèlement aux efforts de mise en œuvre du programme en salle de classe, les étudiants potentiels qui désiraient suivre la formation dès maintenant étaient recommandés au Collège Éducacentre pour qu'ils s'inscrivent aux cours en ligne.

3- Défis rencontrés

Comme indiqué dans la demande initiale, le Centre collégial de l'Alberta entrevoyait offrir le programme d'Éducation à la petite enfance du collège Éducacentre en mode présentiel dans ses locaux. Il prévoyait débiter l'offre de la formation en janvier 2013. Cependant, malgré un besoin important exprimé par la communauté francophone albertaine, le Centre collégial de l'Alberta n'a reçu qu'une demande d'inscription. Selon les personnes intéressées par le programme, le coût de formation était trop élevé pour en assumer les frais sans l'aide d'un prêt étudiant. Le Northern Lights College, propriétaire du programme et de la sanction des études, n'a pu autoriser le Collège Éducacentre à offrir le programme en salle de classe en Alberta. Le contraire aurait permis aux étudiants albertains d'accéder aux services de prêts étudiants. Face à ce nouveau défi, nous avons repoussé l'offre que nous devons faire pour un démarrage en septembre jusqu'à ce que nous trouvions une solution.

En attendant de résoudre le problème, le Centre collégial de l'Alberta a décidé de faire une demande officielle auprès du *Child Branch Alberta Human Services* pour revoir une accréditation officielle et un financement permettant d'offrir le programme d'Éducation à la petite enfance, Niveau 1, en français. Le centre a reçu l'autorisation officielle du *Child Branch Alberta Human Services* et le financement nécessaire pour offrir la formation en Éducation à la petite enfance pour mai 2013. Une quinzaine d'étudiants se sont rapidement inscrits au programme et plusieurs autres personnes se sont ajoutées à une liste d'attente. Il faut préciser que cette offre de formation était gratuite pour les étudiants. Le niveau 1 permettait d'obtenir ou de conserver un emploi. Les niveaux II et III, offerts dans la programmation offerte par le Collège Éducacentre pourraient être suivis une fois l'accès aux prêts étudiants reçu.

Après l'annonce du gouvernement albertain de couper 7 % des budgets des collèges et des universités, l'Université de l'Alberta s'est vue obligée de suspendre le dossier, le temps de prendre les décisions et les actions pour équilibrer son budget. Le programme de Niveau 1 n'a donc pas été offert en mai comme prévu, malgré la promesse de financement. Le Centre collégial de l'Alberta, soucieux d'offrir la formation ainsi financée, s'est trouvé un partenaire pour la mise en œuvre du programme, soit le centre Accès-emploi.

4- Sommaire des activités réalisées et des résultats obtenus

4.1- Activités réalisées

- 1) Plusieurs séances de travail à distance ont eu lieu en début de projet afin de créer un plan de travail, établir des budgets et s'appropriier des outils pour l'acquisition des ressources spécifique pour l'offre éventuelle des programmes du Collège Educacentre au Centre collégial de l'Alberta (distance et mode présentiel).
- 2) Des solutions (techniques, humaines, financières et administratives) ont été trouvées pour l'offre des programmes d'Éducation à la petite enfance du Collège Educacentre à distance en mode présentiel au Centre collégial de l'Alberta.
- 3) Analyse et reconnaissance du curriculum du partenaire par le gouvernement albertain.
- 4) Le transfert d'expertise chez les enseignants recrutés conjointement par le Collège Educacentre et le Centre collégial de l'Alberta sur le contenu de cours et les activités d'apprentissage des programmes était nécessaire. Les responsables du programme de la petite enfance du Collège Educacentre ont encadré et formé deux enseignants albertains.
- 5) Adaptation du matériel de recrutement des étudiants des cohortes albertaines. Le logo et les coordonnées du Centre collégial de l'Alberta ont été ajoutés au matériel promotionnel du Collège Educacentre¹. La promotion du programme a aussi été faite sur le site web du Campus Saint-Jean à la page du Centre collégial de l'Alberta.
- 6) Embauche du personnel enseignant nécessaire à l'offre des programmes d'Éducation à la petite enfance à distance avec l'aide du Collège Educacentre. Une représentante du Collège Educacentre était présente lors des entrevues afin d'assurer l'embauche de personnel adéquat et qualifié selon les standards du collège Educacentre.
- 7) Articulation et partage du modèle de collaboration en enseignement collaboratif à distance développé conjointement par le Collège Educacentre et le Centre collégial de l'Alberta auprès des membres du RCCFC.

¹ Annexe: Affiche promotionnelle du programme d'Éducation à la petite enfance en partenariat avec le collège Educacentre.

4.2- Résultats obtenus

- 1) L'offre des programmes d'Éducation à la petite enfance à distance à temps partiel en français en Alberta en collaboration avec le Collège Éducentre pour un groupe cible de personnes qui travaillent déjà, mais qui doivent obtenir leur certification pour conserver leur poste.
- 2) L'offre des programmes d'Éducation à la petite enfance à distance à temps plein en français en Alberta en collaboration avec le Collège Éducentre pour un groupe cible d'étudiants finissants de la 12^e année ou d'adultes intéressés à faire un changement de carrière ou un retour aux études.
- 3) Au total, 52 étudiants de l'Alberta ont exprimé un besoin de certification et se sont inscrits aux programmes d'Éducation à la petite enfance à distance du Collège Éducentre depuis avril 2012.
- 4) Embauche de deux spécialistes enseignants pour l'offre des programmes d'Éducation à la petite enfance à distance et en mode présentiel en français en Alberta.
- 5) Obtention du financement et de l'autorisation officielle du *Child Branch Alberta Human Services* pour offrir le Niveau 1 de la Formation en Éducation à la petite enfance.
- 6) Recrutement d'étudiants pour la formation à distance et la formation en présentiel en collaboration avec le Collège Éducentre.
- 7) Modèle de coopération et permettre le renforcement de l'expertise des collèges et cégeps canadiens en enseignement professionnel et technique dispensé en français.

6- Conclusion

Les représentants du Centre collégial de l'Alberta et du Collège Éducacentre se sont rencontrés plusieurs reprises et ont réalisé des suivis ponctuels dans le but d'atteindre les objectifs du projet, soit :

- Réaliser un travail préparatoire pour faciliter l'offre des programmes d'éducation à la petite enfance à distance du Collège Éducacentre en Alberta;
- Réaliser un travail préparatoire pour faciliter la mise en œuvre du contenu des programmes d'éducation à la petite enfance du Collège Éducacentre en mode présentiel au Centre collégial de l'Alberta;

Les partenaires sont satisfaits de l'évolution du projet malgré une suspension des activités par l'Université de l'Alberta. Les étudiants potentiels peuvent toujours s'inscrire au programme à distance chez le partenaire, ce qui permet de répondre à un besoin immédiat.

Les partenaires demeurent toujours convaincus de l'importance de développer des liens de partenariat solides afin de profiter au maximum des ressources disponibles et d'optimiser les opportunités de développement et de réussite en français dans l'Ouest canadien. Une fois la suspension des dossiers collégiaux sera levée par l'université et une fois que les étudiants potentiels auront accès aux services de prêts étudiants, le Centre collégial de l'Alberta pourra commencer le recrutement des étudiants et promouvoir le programme. Les ressources nécessaires à l'offre du programme sont en place. Les partenaires espèrent voir l'offre d'un programme commun entre l'Alberta et la Colombie-Britannique se réaliser prochainement.

7- Annexe : Affiche promotionnelle



DIPLÔME ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE

Durée : 1575 heures - Crédits : 64



UNIVERSITY OF
ALBERTA

EDMONTON-ALBERTA-CANADA

CENTRE COLLÉGIAL
DE L'ALBERTA

8627, rue Marie-Anne-Gaboury (91ST Street),
porte 140, Edmonton, Alberta, T6C 3N1

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme d'éducation à la petite enfance s'adresse aux personnes qui désirent devenir des intervenantes et intervenants qualifiés pour répondre aux besoins du secteur de la petite enfance. Le diplôme permet de travailler avec les enfants de moins de 5 ans.

Le programme répond aux exigences de la province pour l'obtention de la licence ou du diplôme en éducation à la petite enfance.

**Le programme sera offert dès
le 7 janvier 2013**

LISTE DES COURS

HDEC100	Les compétences essentielles pour les travailleurs en éducation
HDEC101	Le développement de l'enfant
HDEC102	Santé, sécurité et nutrition
HDEC103	Stratégies d'intervention auprès des enfants
ECEC100	Développer des environnements favorables à l'apprentissage des jeunes enfants I
ECED101	Théories et pratiques
ECTA121	Les communications interpersonnelles
HDEC104	Le développement de la personne
ECED200	Développer des environnements favorables à l'apprentissage des jeunes enfants II
ECEC201	Interaction professionnelle avec les familles
ECEC202	Gestion de centres à la petite enfance
ECED150	L'éducateur professionnel à la petite enfance
ECEC203	Le cadre pédagogique de l'apprentissage de jeunes enfants
ECED203A	Le développement de l'enfant : poupons et nourrissons
ECED207	Développer des environnements favorables à l'apprentissage III : poupons et nourrissons
ECED215	Développer des environnements favorables à l'apprentissage IV : besoins spéciaux

STAGES

ECED109A	STAGE PRATIQUE I : Jeunes enfants
ECED110	STAGE PRATIQUE II : Jeunes enfants
ECED111	STAGE PRATIQUE III : Jeunes enfants
ECED210	STAGE PRATIQUE IV : Besoins spéciaux
ECED208	STAGE PRATIQUE V : Poupons et nourrissons

plus de programmes sur
www.educacentre.com

CONDITIONS D'ADMISSION

- Diplôme d'études secondaires ou statut "étudiant adulte"
- Vérification du statut ou preuve de la citoyenneté canadienne ou résidence permanente.
- Réussite du test de français "Maîtrise de la langue"
- Deux lettres de recommandation
- Vérification du casier judiciaire à remettre dans les milieux de stage.
- Certificat valide en réanimation cardiorespiratoire (RCR) – enfant.
- Rédiger une lettre présentant votre motivation et vos intérêts pour entreprendre des études au programme
- Lettre du médecin attestant une bonne santé physique et mentale
- Food Safe un atout

