

RAPPORT FINAL

Projet : « RCCPFC – Cégep Abitibi».

Maître d'œuvre : Collège Boréal

Partenaire : Cégep d'Abitibi-Témiscamingue

Période couverte par le rapport : 1^{er} novembre 2009 au 31 mai 2010.

1. Rappel des objectifs et résultats attendus par le projet

Le projet avait pour objectif principal et résultats attendus :

« Partager nos expertises et échanger au sujet de nos projets respectifs touchant l'environnement dans le but d'améliorer notre programmation et favoriser le développement de nouveaux projets touchant l'environnement. Ainsi pouvoir par le fait même améliorer les chances de recrutement à la clientèle étudiante pour les deux programmes de Technologie forestière. » (Proposition du projet, 12 mars 2009, p. 7)

2. Un court sommaire des démarches faites

Une première prise de contact a eu lieu à la fin du mois de septembre 2009 par la doyenne intérimaire du département, accompagnée de la doyenne nouvellement en poste et responsable du projet au Collège Boréal. Lors de cette rencontre en vidéoconférence, les professeurs du programme de Foresterie du Collège Boréal, de même que le directeur des études du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, accompagné d'un professeur du département de foresterie. A cette rencontre de travail, un rappel des objectifs du projet a été discuté, de même que des dates tentatives pour une première visite des professeurs du Cégep de l' d'Abitibi-Témiscamingue au Collège Boréal.

La doyenne du secteur Technologies, Justice et Sciences administratives étant nouvellement en poste depuis le 16 septembre 2009, il a fallu quelques semaines pour se familiariser avec le dossier. Une rencontre de travail avec l'équipe des professeurs du programme de Foresterie du Collège Boréal a eu lieu le 17 décembre, afin de préparer la venue des professeurs du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue à Sudbury.

Cette visite est a été planifiée durant la période du congé d'études d'hiver de la session H2010 pour les professeurs du Cégep et elle a eu lieu les 1^{er} (jour de déplacement), 2 et 3 mars 2010.

Les professeurs de Foresterie du Collège Boréal ont fait visiter les installations du Collège et de la serre. Tel que prévu dans la proposition du projet PRÉCEPT-F, une sortie sur le terrain a permis aux participants québécois de visiter le projet de reverdissement de la ville de Sudbury et de se familiariser avec le projet de Biodiversité du Collège Boréal, en partenariat avec la compagnie minière X-trada.

Lors des séances de travail réalisées lors de cette rencontre de deux jours, plusieurs sujets ont été abordés, dont la situation économique du secteur de la foresterie canadienne, le profil des étudiants dans les programmes de nos deux institutions, les défis de l'enseignement du programme avec ces clientèles, les activités d'apprentissage sur le terrain, les projets de recherche appliquée en foresterie pour les institutions d'enseignement collégial, l'alternance travail-études, les stages pratiques, les perspectives d'emploi pour les diplômés des programmes de foresterie des deux provinces. Ces thématiques de discussion étaient en lien direct avec les objectifs et résultats attendus du projet.

C'est au début mai (3-5 mai) que les professeurs du Collège Boréal ont visité les installations du Cégep Abitibi-Témiscaminque et rencontré le corps professoral en Foresterie. Les échanges ont porté essentiellement sur les avenues de la recherche appliquée en Foresterie et les professeurs ont pu visiter les installations de recherche du Cégep Abitibi-Témiscaminque et de ses partenaires privés. La question de l'alternance travail-études a été explorée plus en profondeur et les professeurs du Collège Boréal sont intéressés à poursuivre cette piste pour nos programmes.

Le programme de la rencontre au Cégep Abitibi – Témiscaminque incluait une visite de la Forêt d'enseignement et de recherche de la Kinojévis (FERK) et une visite du Centre de transfert des résidus industriels (CTRI). Ces visites dans ces centres de recherche ont alimenté la réflexion sur le potentiel des projets de recherches appliquées dans les domaines de l'environnement.

Est-ce que les résultats détaillés dans la proposition ont été accomplis? Est-ce qu'il y a un suivi à faire?

Les résultats détaillés dans la proposition ont été atteints. Après la visite des professeurs et du coordonnateur du Cégep Abitibi – Témiscaminque à Sudbury, des idées de projet en environnement ont surgi et les professeurs à Boréal ont envisagé deux pistes potentielles : (a) l'exploration de la recherche appliquée en lien avec les serres arboricoles, dans une perspective de contrôle de la qualité des productions d'arbres, et (b) le réaménagement possible de nos programmes en technologies forestières selon un modèle similaire à celui d'alternance Travail Études en vigueur au Cégep Abitibi - Témiscaminque. Les professeurs se renseignent actuellement sur les programmes offerts par les autres collèges de l'Ontario dans le domaine forestier afin de savoir si une approche semblable à celle du Québec (Alternance travail – Études) existe déjà en Ontario. Actuellement, le programme de 3 ans en technologies forestières du Collège Boréal inclut un stage à l'étape 6 en gestion des parcs forestiers. Les

échanges d'idées et d'information dans le cadre du présent projet constituent une base de réflexion sur le renforcement de notre programmation.

Du côté des partenaires du Québec en visite à Sudbury, les échanges ont porté également sur les partenariats entre l'établissement d'enseignement et le secteur privé, et sur les potentialités de contrats d'approvisionnement en arbres auprès des compagnies forestières, clientes des serres arboricoles. Des idées potentielles de génération de revenus, par le biais de contrats du secteur privé ont été discutées.

Suite à la visite en mai 2010 des professeurs de Foresterie du Collège Boréal au Cégep Abitibi – Témiscamingue, un projet de recherche appliquée en foresterie et amélioration des sols vient d'être déposé auprès du fonds de recherche fédéral-provincial (Ontario) CONII par le Collège Boréal, avec une contribution du Centre de transfert des résidus industriels (CTRI).

3. Les partenaires sont-ils d'accord avec les résultats attendus et ont-ils un niveau d'implication élevé?

Les partenaires ont été d'accord avec les résultats attendus, qui ont été atteints. Le niveau d'implication des participants au projet a été très élevé et les professeurs des deux institutions sont très satisfaits des résultats du projet. En effet, le lieu d'échanges créé entre les partenaires a permis d'ouvrir les perspectives de part et d'autre avec de nouvelles idées pour le développement de nos programmes respectifs et a amorcé des pistes de solution pour le recrutement.

Les participants souhaitent poursuivre les échanges dans le cadre d'une collaboration entre nos deux institutions l'an prochain.

4. Identifier (s'il y a lieu) les problèmes importants qui ont été soulevés.

L'arrivée d'une nouvelle personne responsable du dossier au Collège Boréal et également responsable de l'ensemble du secteur des Technologies, Justice et Sciences administratives a créé du retard dans la mise en œuvre du projet. Il lui a fallu plusieurs semaines avant de se familiariser avec l'ensemble des dossiers, dont le présent projet.

De plus, le projet a connu un certain retard dans la mise en œuvre en raison de la période d'incertitude en lien avec le renouvellement de la convention collective du personnel enseignant dans les Collèges de l'Ontario. Heureusement, la grève a été évitée et le projet a pu être réalisé.

5. Tout autre renseignement pertinent au projet.

Les partenaires remercient le RCCFC de son appui financier pour la réalisation de ce projet.

6. Une appréciation du renforcement institutionnel résultant du partenariat

Ce projet a permis de développer les connaissances et de renforcer les capacités institutionnelles en matière de recherches appliquées (pour le collège Boréal) et en matière de partenariats pour la génération de revenus dans le domaine de la production arboricole (pour le Cégep Abitibi-Témiscaminque). Nous souhaitons de part et d'autre que le présent projet soit le début d'une collaboration pour des échanges sur une base pluriannuelle. Ainsi, un projet a été déposé par le Collège Boréal auprès de CONII, avec la contribution du Centre de transfert des résidus industriels (CTRI) du Cégep Abitibi-Témiscaminque.