



Sondage sur la formation en ligne et à distance dans les établissements postsecondaires publics au Canada

Sous la direction de Tony Bates, professeur éminent de l'Université Ryerson, une petite équipe de chercheurs canadiens indépendants coordonne un sondage national sur la formation en ligne et à distance dans tous les établissements postsecondaires publics au Canada. L'objectif de ce recensement est de produire un bilan complet de l'étendue des cours et des programmes crédités en ligne et à distance au pays, et ce, dans le cadre du 150^e anniversaire de la Confédération canadienne.

Ce projet tire profit d'étroites collaborations auprès de : Université Canada, Collège et Institut Canada, l'Association canadienne de planification et de recherche institutionnelle, REFAD, ACUFC, RCCFC, Statistiques Canada, ainsi que d'autres partenaires et établissements postsecondaires. L'équipe travaille avec le *Babson Survey Research Group*, qui lui, épaulé le projet aux niveaux technique et logistique afin d'assurer le succès du sondage.

Le questionnaire sera disponible en ligne vers la fin avril 2017 et tous les établissements postsecondaires sont encouragés de le remplir même si aucun cours en ligne, à distance ou hybride n'est offert présentement. Nous nous intéressons également aux questions d'orientations futures dans ce domaine.

Nous prévoyons publier un rapport en français et en anglais avant l'automne 2017. Les établissements qui participent au sondage en recevront une copie gratuitement avant sa distribution générale. Les résultats du premier sondage seront dévoilés dans le cadre du *World Congress on Online Learning* qui aura lieu à Toronto en octobre 2017.

Nous croyons que ce recensement saura nous éclairer sur l'état des lieux de la formation en ligne et à distance au Canada et servira de levier pour élaborer des orientations stratégiques dans ce domaine.

Pour de plus amples renseignements, vous pouvez communiquer avec : Denis Mayer dmayer@laurentienne.ca