

Québec, le 6 novembre 2008

Objet : Vers une conception plus globale de l'éducation !

Madame, Monsieur,

Les communautés francophones, acadiennes et québécoises des provinces canadiennes, à l'instar de la planète entière, vivent à l'heure d'un monde en transformation accélérée. La société du savoir est omniprésente et la complexité des problèmes à résoudre, en croissance constante. Dans toutes les institutions d'enseignements, l'apprentissage de nos jeunes ne peut reposer uniquement sur les épaules du personnel enseignant. Tous les cerveaux et les cœurs se doivent d'être mis à contribution. L'éducation devient en ce sens *un concept plus global* et repose maintenant sur une **nouvelle alliance entre l'école et la communauté**. Il en va de l'avenir même de nos enfants et de nos communautés.

Vous trouverez ci-inclus divers documents relatifs à *l'école communautaire accréditée (ECA)*. Un cadre de référence complet de l'ÉCA du N.-B. est aussi disponible sur demande. Il s'agit d'un concept d'école novateur qui répond aux besoins des enfants, des familles et des communautés en ce début de XXI^e siècle. Cette école part du principe que «faire apprendre» ne peut reposer uniquement sur les épaules des enseignants. L'éducation des jeunes devient une responsabilité partagée.

L'ÉCA tire ses fondements de *l'école communautaire entrepreneuriale (ECE)*. L'ÉCA a comme mission de *Développer, dès le plus bas âge, une culture de l'apprentissage autonome et de l'entrepreneuriat conscient au service de la santé globale¹ des jeunes, du personnel, des familles et de la communauté*, santé qui inclut aussi la dimension économique. Cette *culture de l'apprentissage autonome et de l'entrepreneuriat conscient* est orientée en fonction d'un profil de sortie particulier, développé de façon concertée et cohérente de la maternelle à la 12^e année. Ce profil de sortie, combiné à *l'approche pédagogique en entrepreneuriat conscient* et à d'autres approches pédagogiques à valeur ajoutée, peuvent à long terme profondément transformer la société.

L'école communautaire entrepreneuriale est issue elle-même du *concept Partenariat en Formation : École-Communauté*. Ce concept a graduellement été expérimenté depuis 1991 en milieu minoritaire francophone au Canada en Colombie Britannique et en Saskatchewan, puis pendant 8 ans au Québec à l'école Cœur-Vaillant. Cette école a obtenu des résultats et a connu des succès impressionnants. Le gouvernement du Nouveau-Brunswick, suite à une expérimentation du concept dans trois écoles francophones sur son territoire depuis 2004-2005, a décidé de privilégier graduellement ce genre d'école en y apportant des adaptations afin qu'il réponde mieux aux besoins pédagogiques et éducatifs de la province.

C'est avec cœur et conviction que nous vous invitons à prendre connaissance des documents joints lesquels présentent la vision, les grandes orientations et l'esprit de l'ÉCA, ce nouveau système-école est tourné «**Vers une conception plus globale de l'éducation**» et il a tout le potentiel de transformer en profondeur les communautés acadiennes et francophones du Nouveau-Brunswick et, qui sait, possiblement un jour d'autres communautés-écoles québécoises et canadiennes.

Rino Levesque, Directeur général,
Transformation et Innovation stratégique,
Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick
rino.levesque@gnb.ca Cell. : 506 470-0099

¹ Le concept de santé globale est explicité au bas de la page synthèse Vision-Mission.