

RAPPORT FINAL
PROJET D'ADAPTATION NÉO-ÉCOSSAISE DU PROGRAMME
SOINS INFIRMIERS AUXILIAIRES (SIA)

Mise en situation

L'Université Sainte-Anne (US-A) se prépare à offrir un programme Soins infirmiers auxiliaires (SIA) en français à partir de son campus d'Halifax. La première cohorte d'étudiants est prévue pour janvier 2016.

L'US-A a obtenu 15 000 \$ du RCCFC (projet collaboration interprovinciale) pour assurer l'adaptation néo-écossaise du programme SIA. Dans le cadre de ce projet, l'US-A et son partenaire, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB), devaient assumer les activités suivantes :

- 1- ratifier une entente de collaboration et de partage pour le programme SIA (août 2014);
- 2- adapter le programme SIA pour la livraison à l'US-A (octobre 2014 à mars 2015);
- 3- organiser une visite du laboratoire du CCNB-Campus de Dieppe (septembre 2014);
- 4- participer aux séances de perfectionnement professionnel avec les instructeurs(trices) du CCNB (avant le 31 mars 2015).

Court sommaire des réalisations

Ce rapport intérimaire couvre les activités du 1^{er} août 2014 au 31 mars 2015. Un bilan financier pour cette période est ci-joint.

1. Ratification d'une entente de collaboration et de partage US-A et CCNB pour le programme SIA

Le 24 et 25 septembre 2014, une rencontre initiale des partenaires (l'US-A et le CCNB) a eu lieu à Halifax. Une entente de collaboration et de partage a été développée et formalisée. Cette entente a eu pour but d'établir les principes directeurs ainsi que les responsabilités relativement au partage et à l'adaptation néo-écossaise du programme SIA.

2. Adaptation néo-écossaise du programme SIA

En janvier 2015, l'Ordre professionnel de la Nouvelle-Écosse pour le programme SIA, le *College of Licensed Practical Nurses of Nova-Scotia* (CLPNNS), a présenté à l'US-A un rapport comparatif sur les différences entre le programme SIA du N.-B. et celui de la N.-É.

Le 30 janvier 2015, les partenaires du projet ont participé à une conférence téléphonique pour discuter du rapport comparatif et élaborer un plan de travail pour l'adaptation néo-écossaise du programme SIA.

Marie-France Roy fut l'agente d'ingénierie pédagogique du CCNB affectée à ce projet. Il fut décidé que Marie-France Roy et la professeure du programme SIA de l'US-A, Emilie O'Regan Martens, se rencontreraient le 9 mars 2015 à Dieppe pour une session de travail. La visite exploratoire du laboratoire SIA aurait lieu le 11 mars 2015.

Entre-temps, Marie-France Roy fut chargée de faire les changements nécessaires au programme SIA pour la livraison du programme SIA en N.-É., et ce, selon les normes du CLPNNS.

Dans le cadre de l'adaptation néo-écossaise du programme SIA, les documents suivants furent élaborés :

- le cadre conceptuel du programme,
- la structure, y compris la répartition des cours (préalables, heures et trimestres),
- les buts et les objectifs généraux et spécifiques des cours ayant besoin d'adaptation,
- le profil des compétences,
- une liste des manuels et site Web à consulter,
- une liste du matériel de classe et de laboratoire à acheter, et
- une ébauche d'un plan d'aménagement pour le laboratoire.

3. Visite exploratoire au laboratoire du CCNB-Campus de Dieppe

La visite du laboratoire du CCNB, Campus de Dieppe a eu lieu le 10 mars 2015. La professeure du programme SIA de l'US-A a profité de l'occasion pour étudier le plan d'aménagement du laboratoire du campus de Dieppe et de prendre des photos, ce qui servira grandement à monter le laboratoire prévu pour le Campus de Halifax.

4. Participation aux séances de perfectionnement professionnel

Le personnel de l'US-A n'a pas participé aux séances de perfectionnement professionnel avec le personnel enseignant du CCNB compte tenu du fait que la formation au N.-B. a lieu en milieu hospitalier. Nous n'avons donc pas rencontré cet objectif du projet.

Est-ce que les résultats détaillés dans la proposition ont été accomplis? Est-ce qu'il y a un suivi à faire?

Les partenaires ont rencontré tous les objectifs du projet sauf celui ayant trait à la participation aux séances de perfectionnement professionnel avec les instructeurs(trices) du CCNB. Compte tenu de cela, nous avons déplacé un montant de 1 000 \$ prévu pour le déplacement dans les honoraires.

Il n'y a pas de suivi à faire.

Les partenaires sont-ils en accord avec les résultats attendus et ont-ils un niveau d'implication élevé?

L'US-A et le CCNB se sont pleinement engagés dans ce projet. Les partenaires sont très reconnaissants au RCCFC du partage qui a eu lieu entre les deux institutions par l'entremise de ce projet.

Identifier les problèmes importants qui ont été soulevés

Le projet a pris du temps à démarrer compte tenu du fait que le rapport comparatif sur les différences entre le programme SIA du N.-B. et celui de la N.-É a été soumis par le CLPNNS à l'US-A en janvier au lieu du mois d'août. En dépit de ce contretemps, l'agente

d'ingénierie pédagogique a réussi à compléter le travail d'adaptation avant le 31 mars 2015.

Tout autre renseignement pertinent au projet

Les coordonnées des responsables du projet :

Marie-Germaine Chartrand
Université Sainte-Anne
Coordonnatrice des études collégiales
1 Slocumb Crescent, Tusket, N.-É., B0W 3M0
Tél. : 902-648-2048

Pierrette Melanson
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
Chef de développement, Campus de Dieppe
505, rue du Collège, Dieppe, N.-B., E1A 6X2
Tél. : 506-856-2639

Une appréciation du renforcement institutionnel résultant du partenariat

Le financement reçu du RCCFC a permis aux deux institutions partenaires de partager les connaissances et compétences nécessaires pour adapter le programme SIA en fonction des normes du CLPNNS et de développer des relations professionnelles solides pour des collaborations futures dans ce programme d'étude.

Les échanges effectués dans le cadre de ce partenariat ont contribué au développement des deux établissements.