



RAPPORT FINAL

**Implantation d'un programme d'immersion
visant l'intégration d'étudiants provenant des
provinces à l'enseignement régulier
Cégep de La Pocatière,
Centre d'études collégiales de l'Alberta
et Université d'Alberta**

*Présenté à monsieur Laurier Thibault,
directeur général du Réseau des cégeps et des
collèges francophones du Canada (RCCFC)*

*Document préparé par Michèle Desrochers,
conseillère pédagogique aux programmes*

Novembre 2012

1. Mise en contexte

La Pocatière, petite municipalité de la côte sud du Saint-Laurent se distingue par sa vocation éducationnelle. Abrisant jadis la Faculté d'agriculture de l'Université Laval désormais l'Institut d'agriculture en technologie agricole, trois centres de recherche technologique, un cégep, le Cégep de La Pocatière et deux écoles secondaires. La ville accueillant aussi avec le programme *Explore* des étudiants de tous les coins du Canada et également de nombreux stagiaires en provenance de plusieurs pays, cette réputation est plus que fondée. Le Cégep de La Pocatière, riche de cette expérience et avec l'appui du milieu, souhaite enrichir cet environnement éducatif dynamique en développant différents partenariats avec les universités et collèges québécois et canadiens. Une coalition d'organismes de développement du milieu s'apprête à investir plus de 30 000 \$ dans un projet de développement et de consolidation de la présence universitaire à La Pocatière.

Cette étude fera d'abord l'inventaire de l'offre du milieu pocatois à l'intention des universités et la présence déjà concrète, dont celle du Campus Saint-Jean de l'Université d'Alberta. L'autre université la plus active chez nous est l'Université du Québec à Rimouski. Nos ambitions sont de baser nos actions sur nos deux partenaires actuels que ce soit en enseignement, en recherche ou tout autre type de partenariat.

De plus, depuis septembre 2011, le Cégep de La Pocatière a élaboré un projet de formation avec la collaboration du Campus Saint-Jean, Pavillon La Pocatière de l'Université d'Alberta. Comme le Cégep contribuait déjà au succès du programme *Explore* du Campus Saint-Jean en lui garantissant les infrastructures pour loger les participants, ce projet s'inscrit dans une logique de développement d'un partenariat déjà existant. De même, le Cégep de La Pocatière souhaite, comme il l'a fait avec l'Université d'Alberta, développer différents partages d'expertises avec le Centre d'études collégiales d'Alberta. Ces deux institutions d'enseignement supérieur albertaines ont toutes montré un intérêt pour s'engager dans une approche collaborative favorisant la mobilité étudiante ou enseignante.

Voilà en somme les grandes orientations de ce projet de collaboration avec ces différentes institutions d'enseignement albertaines impliquant un voyage à Edmonton, qui s'est déroulé les 4 et 5 octobre 2012. Cette initiative n'aurait pu se réaliser sans le soutien financier qui nous a été octroyé par le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC).

2. Rappel des objectifs du projet

Initialement, le projet de collaboration visait essentiellement l'élaboration d'un projet d'immersion avec les étudiants de la faculté d'éducation du Campus Saint-Jean de l'Université d'Alberta puis les objectifs se sont annexés à d'autres objectifs liés cette fois au développement de différentes formes de collaboration favorisant principalement le partage d'expertise dans les domaines de l'enseignement et de la recherche. Ainsi, cette rencontre en sol albertain visait plus spécifiquement selon les partenaires impliqués :

Pour le Cégep de La Pocatière

- développer des liens de collaboration et d'échanges d'expertises avec le Centre collégial de l'Alberta et l'Université d'Alberta.
- consolider l'offre de formation déjà existante offerte à la population francophone de la région du Cégep de La Pocatière avec l'apport d'une nouvelle clientèle, celle des jeunes universitaires albertains.
- développer chez son personnel enseignant une expertise reliée à l'intégration scolaire d'étudiants ayant des besoins langagiers spécifiques.

Pour le Centre d'études collégiales de l'Alberta

- Établir différents partenariats pour soutenir, enrichir et diversifier l'offre de formation.
- Partager l'expertise dans le domaine de la formation aux adultes.

Pour le Campus Saint-Jean et l'Université d'Alberta

- Favoriser de meilleures habiletés en français chez les diplômés du baccalauréat en Éducation du Campus Saint-Jean de l'Université d'Alberta et par conséquent, un meilleur enseignement du français dans les écoles canadiennes.
- Stimuler le recrutement des étudiants par son côté novateur au programme de baccalauréat en Éducation au Campus Saint-Jean.
- Établir différentes collaborations avec le Cégep de La Pocatière en soutenant ou enrichissant les activités de recherche notamment l'accueil de stagiaires, des échanges entre les chercheurs.

Pour la communauté pocatoise

- Contribuer à la vitalité sociale et économique de la communauté locale en générant avec les dépenses des étudiants, notamment des revenus intéressants pour les commerces.
- Établir un partenariat avec le Centre collégial de l'Alberta (CCA), le Campus Saint-Jean et l'Université d'Alberta afin d'enrichir nos offres respectives de formation.

4. Rapport financier

Vous trouverez en annexe le rapport financier à la page 8.

5. En conclusion : bilan des retombées de cette activité

La réalisation de ce projet nous a permis :

- ✚ de consolider l'orientation du projet d'immersion vers sa concrétisation en janvier 2014.
- ✚ définir d'autres formes de partenariats avec le Centre d'études collégiales de l'Alberta, le Campus Saint-Jean de l'Université d'Alberta.
- ✚ d'explorer des formes de collaboration avec l'Université d'Alberta notamment avec la faculté d'agriculture.

Tous les partenaires impliqués voient d'un bon œil l'opportunité de renforcer nos liens de collaboration. Ce voyage nous a permis de valider l'intérêt dans le développement de projets communs et d'en définir les orientations. Il nous apparaît désormais réaliste d'initier différents projets avec les partenaires albertains pour enrichir nos pratiques institutionnelles respectives.