
**PROJET DE COLLABORATION
ÉDUCATION À L'ENFANCE – DÉFINITION D'UN MODÈLE
PERMETTANT DE DESSERVIR LES FRANCOPHONES EN SITUATION
MINORITAIRE DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR**

Par

**Collège communautaire du Nouveau-Brunswick à Campbellton
Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador**

**RAPPORT SOMMAIRE PRÉSENTÉ AU
RÉSEAU DES CÉGEPS ET DES COLLÈGES FRANCOPHONES DU CANADA**

30 avril 2016



Maître d'œuvre

Suzanne Beaudoin

Directrice

CCNB – Campbellton

Steve Godin

Chef de département, Secrétariat, études générales, Academic Studies, Éducation à l'enfance et Formation à distance

CCNB – Campbellton

Yvan LeBlond

Chef de développement

CCNB – Campbellton

Partenaire

Gaël Corbineau

Directeur général

Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador

Roxanne Leduc

Responsable du Réseau Santé en français de Terre-Neuve-et-Labrador

Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador

Cyrilda Poirier

Présidente

Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador

Christine Thériault

Agente de liaison communautaire

Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador

Collaborateurs

Patrick Boudreau

Coordonnateur des services aux élèves

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Jordan Brown

Orientation scolaire et counseling

Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador

Martine Fillion

Directrice générale

Fédération des parents francophones de Terre-Neuve-et-Labrador

Samir Jaouadi

Agent de développement économique

Réseau de Développement économique et d'employabilité de Terre-Neuve-et-Labrador (RDÉE TNL)

Rapport sommaire

Éducation à l'enfance – modèle
permettant de desservir les francophones
de Terre-Neuve et Labrador

RAPPORT SOMMAIRE

PROJET DE COLLABORATION

Titre du projet :	Éducation à l'enfance – définition d'un modèle permettant de desservir les francophones en situation minoritaire de Terre-Neuve-et-Labrador
Maître d'œuvre :	Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (Campbellton)
Partenaire :	Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador

1. Sommaire des démarches faites

Le but du présent projet était d'explorer comment le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est-il en mesure de desservir les francophones de Terre-Neuve-et-Labrador, en général, et particulièrement en Éducation à l'enfance. Des téléconférences entre le maître d'œuvre et le partenaire ont permis de cibler les intervenants clés avec qui entreprendre un dialogue, afin de maximiser les retombées découlant de ce partenariat.

Une rencontre a eu lieu au bureau de la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador, à Saint-Jean de Terre-Neuve, réunissant des représentants du CCNB, de la Fédération ainsi que des organismes dont le mandat est étroitement lié au développement de l'éducation postsecondaire en français à Terre-Neuve-et-Labrador. Cette rencontre a permis aux intervenants d'exprimer différents besoins liés à la formation collégiale et au CCNB d'explorer différentes façons d'y répondre. Rappelons qu'il n'y a aucun service de formation collégial en français à Terre-Neuve-et-Labrador. Des suivis concrets sont ressortis de cette rencontre afin de constituer les bases d'un plan d'action.

2. Accomplissement des résultats détaillés dans la proposition

Ce projet de collaboration comportait deux objectifs spécifiques.

- Identifier les besoins en formation d'éducatrices francophones en situation minoritaire des garderies de Terre-Neuve-et-Labrador
- Proposer un modèle de formation au CCNB pour desservir la population cible

Pour assurer la réalisation de ces objectifs, les partenaires ont organisé une rencontre à Saint-Jean de Terre-Neuve en collaboration avec les principaux intervenants dont le

mandat est lié au développement de l'éducation en français à Terre-Neuve-et-Labrador. Ils sont le Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador, la Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador et le Réseau de Développement économique et d'Employabilité de Terre-Neuve-et-Labrador (RDÉE TNL). Cette réunion a eu lieu le 22 mars 2016, dans les bureaux de la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador.

Lors de cette rencontre, les participants ont tout d'abord effectué un premier tour de table qui a permis de situer le rôle de chacun en lien avec le développement de l'éducation collégiale en français à Terre-Neuve-et-Labrador. Une présentation du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a aussi été faite, pour donner une vue d'ensemble de cet établissement et des services offerts à la population francophone et acadienne. Un retour sur les objectifs du projet de collaboration a été effectué, ce qui a situé les intervenants dans le contexte avant de poursuivre la discussion.

Étant donné que la clientèle francophone de Terre-Neuve-et-Labrador est assez répartie sur l'ensemble du territoire, une présentation des programmes offerts à distance au CCNB a été offerte. Les programmes d'Éducation à l'enfance, de Service de soutien en foyer de soins spéciaux, de Soins palliatifs, de Gestion des services de santé et des services communautaires, de Secrétariat médical – transcription, d'Aide-bibliothécaire et de Formation des contremaîtres, ont été présentés.

Des démonstrations de certains cours en ligne ont été effectuées pour illustrer davantage le mode de fonctionnement de la formation à distance aux personnes présentes. Des fiches de programmes ont également été remises à chacun, avec une description du contenu, la liste des cours ainsi que la durée. Les coûts des différentes formations offertes se trouvent sur le site www.coursenligne.net, où un survol de l'ensemble des programmes et cours en ligne a aussi été effectué.

Pour donner un aperçu des programmes réguliers offerts au CCNB, un répertoire de programme a été remis à chacun. Un survol des familles de programmes a été présenté pour compléter la vue d'ensemble de l'établissement.

Une discussion portant sur les services de formation continue a aussi eu lieu. Le CCNB offre de la formation sur mesure afin de répondre à des besoins spécifiques du marché du travail.

Les membres ont également identifié des suivis à la rencontre, qui constituent les bases du plan d'action qui permettra au CCNB de rejoindre les francophones de Terre-Neuve-et-Labrador.

Tout d'abord, la tournée d'orientation scolaire, qui a lieu en février, sera placée sur la liste des activités de recrutement du CCNB, afin que du matériel promotionnel des programmes offerts puisse être envoyé aux personnes responsables du recrutement.

D'autre part, une journée d'orientation carrière a lieu annuellement en collaboration avec le Réseau de Développement économique et d'employabilité de Terre-Neuve et Labrador, dont le but est de sensibiliser les jeunes sur les carrières bilingues et les études en français. Il est prévu d'y assurer une représentativité du CCNB.

Il a aussi été convenu qu'un suivi sera fait pour voir à l'organisation d'une formation continue d'environ 45 heures pour offrir le niveau d'entrée à la profession d'Éducation à l'enfance. Un besoin a été exprimé à ce sujet dans les garderies francophones à Saint-Jean de Terre-Neuve. Il s'agit d'un premier pas en matière de formation en Éducation à l'enfance en français, à Terre-Neuve-et-Labrador.

Il y a aussi un intérêt pour la formation offerte à distance, particulièrement dans le domaine des soins offerts aux personnes atteintes d'Alzheimer et autres démences. Le CCNB est en communication avec la responsable du Réseau Santé en français de Terre-Neuve-et-Labrador, afin de voir à la diffusion des fiches de programmes concernés à la population cible.

Un potentiel d'envoyer des stagiaires francophones du CCNB à Terre-Neuve-et-Labrador, pour amener des personnes bilingues dans la province, notamment à Corner Brook où la communauté francophone grossit, a aussi été évoqué. D'ailleurs, on a identifié une source de financement possible pour l'accueil de stagiaires en Éducation à l'enfance, soit le programme Jeunesse Canada au Travail.

3. Accord des partenaires avec les résultats attendus et niveau d'implication élevé

Par la mise en œuvre des activités du projet, on peut affirmer que les résultats attendus ont été réalisés. Les suivis qui ont découlé de cette première rencontre entre le CCNB, la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador et les représentants d'autres organismes francophones ont permis de jeter les bases d'une collaboration future grandissante.

4. Problèmes soulevés

Les principaux défis rencontrés dans la réalisation de ce projet, de même que dans la continuité du partenariat entre le CCNB et la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador sont tout d'abord le faible pourcentage de francophones de 0,6 % dans cette province. De plus, la population francophone est répartie sur un vaste territoire. On constate également une forte influence de la langue anglaise auprès de la minorité francophone, d'où l'importance de diplômer des gens dans la langue française.

Comme piste de solution identifiée, la formation à distance offerte au CCNB permet de rejoindre les personnes qui travaillent pendant leurs études ou qui ne sont pas aptes à s'inscrire au programme à temps plein pour plusieurs raisons, dont leur situation géographique.

Il est aussi possible d'organiser des projets de formation continue pour répondre à des besoins de formation spécifiques, lorsque la demande le justifie. Le financement peut aussi représenter un défi, mais il s'agit de situations de cas par cas.

5. Autres renseignements pertinents au projet

À la suite des premiers échanges qui ont eu lieu entre les partenaires de ce projet de collaboration, on constate que l'approche à préconiser pour desservir les francophones de Terre-Neuve-et-Labrador est de commencer par des projets de petite envergure et de construire à partir de ceux-ci.

Pour ce qui est du programme d'Éducation à l'enfance offert au CCNB, ce dernier devra faire l'objet d'une reconnaissance auprès du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de Terre-Neuve-et-Labrador. Des démarches devront être entreprises auprès des instances concernées dans le cadre d'un prochain projet.

6. Appréciation du renforcement institutionnel résultant du partenariat

Ce projet de collaboration a permis au CCNB et à la Fédération des francophones de Terre-Neuve et Labrador de travailler ensemble pour la première fois. Les échanges ont permis aux intervenants de tisser des liens qui permettront de faire avancer l'éducation collégiale en français à Terre-Neuve-et-Labrador en collaboration avec le CCNB. D'ailleurs, les partenaires envisagent la possibilité d'un éventuel projet PRÉCEPT pour approfondir davantage les pistes identifiées dans le présent projet de collaboration.