



## **PRÉCEPT-F 2017-2018**

Transfert d'expertise en reconnaissance des acquis et en formation en ligne, en lien avec un programme de Supervision en entreprise ayant comme objectifs l'obtention d'un diplôme ainsi que la certification de Manufacturiers et Exportateurs du Canada

### **En collaboration avec:**

Université Sainte-Anne (Nouvelle-Écosse)  
Collège Éducacentre (Colombie Britannique)

# Objectifs de départ pour les collèges participants

- Se servir d'un même programme de Supervision en entreprise adapté dans chacune des provinces
- Desservir une clientèle manufacturière à travers le Canada, avec comme partenaire, Manufacturiers et Exportateurs du Canada
- Se servir des outils de reconnaissance des acquis développés en phase I, pour l'ensemble de ce programme, ainsi que la formation manquante, en ligne, pour desservir la clientèle manufacturière

# Manufacturiers et Exportateurs du Canada

- Entité nationale gérée par un conseil d'administration, représentée par des bureaux provinciaux
- Rôle de leader pour aider les entreprises à régler leurs défis en matière de main-d'œuvre qualifiée, d'innovation et d'exportation
- Discute de ces enjeux avec les autorités compétentes et les gouvernements afin de trouver des solutions
- Certification AttestPLUS
- Discussions initiales avec le MEC réalisées en phase I par le Cégep régional de Lanaudière et le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

# Certification AttestPLUS du MEC

- Système national d'évaluation et de certification pour l'industrie manufacturière, fondé sur l'expérience professionnelle réelle
- Ensemble de normes professionnelles nationales
- Occasion pour les travailleurs de la production et à la direction de faire reconnaître officiellement leurs compétences par un certificat
- Amélioration des perspectives d'emploi et la mobilité pancanadienne des travailleurs

# Partenariat avec Manufacturiers et Exportateurs du Canada

- Supervision en entreprise
- Pour les superviseurs et chefs d'équipe dans le secteur manufacturier qui n'ont pas de diplôme
- Jumeler leur expertise à un diplôme collégial reconnu
- Démarche d'évaluation des compétences liées à ce programme sans toutefois que les candidats aient à s'inscrire dans un processus de formation
- Le programme collégial permet d'obtenir la certification AttestPLUS

# Transfert méthodologique

- Processus interne de développement d'un programme de formation continue équivalent à celui de Supervision en entreprise tout en tenant compte des besoins du marché
- Possibilité d'utiliser le programme québécois avec les autorisations nécessaires
- Processus de mise en œuvre de la formation par la reconnaissance des acquis et la formation manquante, par opposition à une formation traditionnelle
- Pourcentage permis de reconnaissance des acquis d'un programme varie d'une province à l'autre

# Mécanique de la reconnaissance des acquis

- Compréhension de l'interrelation entre les compétences du programme de Supervision en entreprise et les groupes de preuves clés de la certification AttestPlus de Manufacturiers et exportateurs du Canada
- Une analyse détaillée a été effectuée en phase I, dans le cadre du développement des outils de reconnaissance des acquis
- Raisonnement selon lequel la reconnaissance des acquis se fait envers les compétences d'un programme d'études et non envers les groupes de preuves clés.

# Démarche de reconnaissance des acquis - Cégep régional de Lanaudière

- Accueil du candidat (normalement en présence lors d'une rencontre d'information, parfois par Skype, à la suite du formulaire en ligne complété par l'étudiant)
- Préparation du dossier de candidature (CV long pour compléter les fiches descriptives, relevé de notes, diplômes)
- Analyse du dossier (niveau scolaire et expérientiel et lien avec son CV, premier tamis d'admission)
- Entrevue de validation (2e tamis d'admission), on pose des questions aux candidats pour les admettre en RAC, 2 spécialistes qui confirment les 3 verdicts – évaluation, formation complète, petit bloc de formation d'appoint en ligne).
- Évaluation
- Formation manquante, s'il y a lieu (formation manquante non assistée ou assistée, aussi appelée formation d'appoint – offerte en ligne)



# Matériel accessible pour les quatre provinces

- Fiches descriptives (autoévaluation)
- Fiches d'évaluation
- Conditions de reconnaissance (remise au candidat lorsque prêt à faire son évaluation)
- Formation manquante en ligne, développée en lien avec les compétences porteuses d'un programme de Supervision en entreprise

# Pistes de développement

- Obtention de l'autorisation d'utiliser le programme Supervision en entreprise à l'extérieur du Québec et utiliser les outils tels qu'ils ont été développés
- Développement d'un programme sur mesure dans chaque province et adaptation des outils RAC développés en conséquence
- Entente entre les collèges participants et Manufacturiers et Exportateurs du Canada
- Mise en marché du programme, en fonction des politiques et procédures en matière de reconnaissance des acquis dans les quatre provinces

# Rencontre des partenaires au Cégep régional de Lanaudière en juin 2017



De gauche à droite: Diane Pepin (Cégep régional de Lanaudière), Yvan LeBlond (CCNB – Campus de Campbellton), André Beaugard (Cégep régional de Lanaudière), Neda Ghaferi (Université Sainte-Anne), Isabelle Thibeault (Collège Éducacentre)