

COLLÈGE BORÉAL



RCCFC - La tablette tactile



Collège Boréal - Daniel Leduc
Cégep de Trois-Rivières - Chantal Desrosiers

Plan de présentation

- ❑ Gestion pédagogique à Boréal
- ❑ Gestion pédagogique à Trois-Rivières
- ❑ Stratégies technopédagogiques

Phase 1 :

Projet de collaboration

PédagogieMobile

Intégration des tablettes tactiles en éducation

BLOG

APPS

EXPÉRIENCES

GUIDES/TUTOS

GLOSSAIRE

CONTACT

COLLOQUE
La tablette tactile :
un nouvel enjeu au collégial ?



Pour de plus amples informations
et pour l'inscription,
veuillez contacter :

Gestion pédagogique à Boréal

- ❑ Comité iPad
- ❑ Distribution aux professeurs
- ❑ Distribution aux étudiants
- ❑ Réseau sans fil / intégration aux systèmes
- ❑ Formation du personnel et des étudiants
- ❑ Aspects techniques (réparation, dépannage)

Comité iPad

- ❑ 3 enseignants
- ❑ 1 conseillère pédagogique
- ❑ 1 technologue d'appui technologique
- ❑ 3 représentants des bureaux de la direction générale et la VP à l'enseignement
- ❑ 1 gestionnaire du Centre d'information et technologie

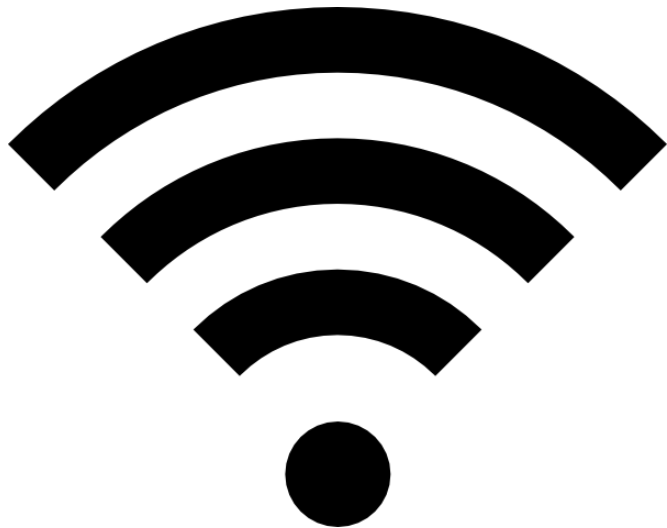
Invitation aux enseignants à l'expérimentation

- Formulaire de demande de projet
 - ❑ Description du projet
 - ❑ Impact financier
 - ❑ Objectif du projet
 - ❑ Transférabilité
 - ❑ Stratégies de partage
- Évaluation des projets par le comité iPad

Distribution aux étudiants



Réseau sans fil



- ❑ Réseau dédié
- ❑ Rehaussement de la bande passante
- ❑ Configuration automatique

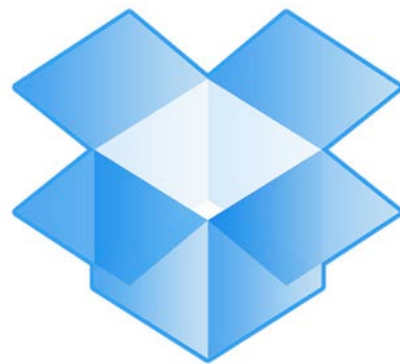
Intégration aux systèmes



Blackboard



Intégration aux systèmes



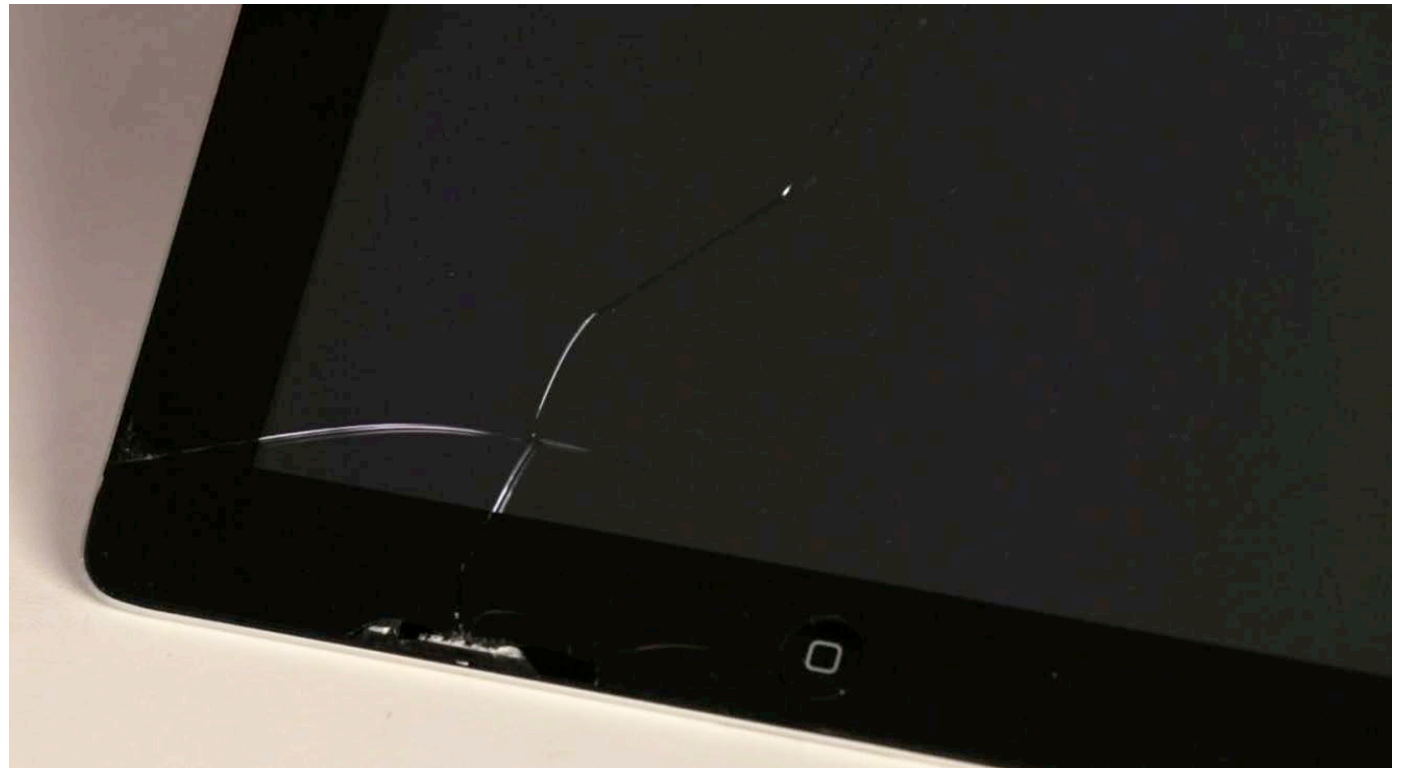
Dropbox



Formation du personnel et des étudiants



Réparation et dépannage





Gestion pédagogique à Trois-Rivières

- ❑ Deux chariots de 16 tablettes (iPad, Android) pour utilisation en classe
- ❑ Prêt à long terme aux enseignants, aux professionnels et aux cadres
- ❑ Prêt occasionnel à tous les usagers de la bibliothèque



Gestion pédagogique à Trois-Rivières

- ❑ Formation tablette
- ❑ Formation infonuagique
- ❑ Formation Moodle
- ❑ Applications ciblées
- ❑ Rencontres de groupes et individuelles
- ❑ Conférences/webinaires



Stratégies technopédagogiques

- ❑ Rétroaction vidéo (mouvement et procédure)
- ❑ Accompagnement d'un exposé magistral (Moodle)
- ❑ Documentation (recherche, PDF, livres, site web, etc.)
- ❑ Encadrement (courriel, résultats, etc.)



Stratégies technopédagogiques

❑ Tests en ligne (ERPI, CEC, Moodle)



❑ Pédagogie inversée
(création de vidéos sur iPad
et diffusion sur YouTube)



Stratégies technopédagogiques

❑ Préparation aux milieux de travail
(Tech. documentation en soutien aux usagers,
TTS documentation sur la tablette)

❑ Projet collectif (forum)

❑ Présentation incluant des médias variés



Activités technopédagogiques

❑ Correction numérique des travaux avec la tablette



❑ Tableau blanc interactif mobile



Conclusion

- ❑ Applications de la tablette trop élémentaires pour un usage répandu au niveau collégial (exception)
- ❑ Utilisation d'outils standards plus appropriés pour le collégial (ENA, web, infonuagique)



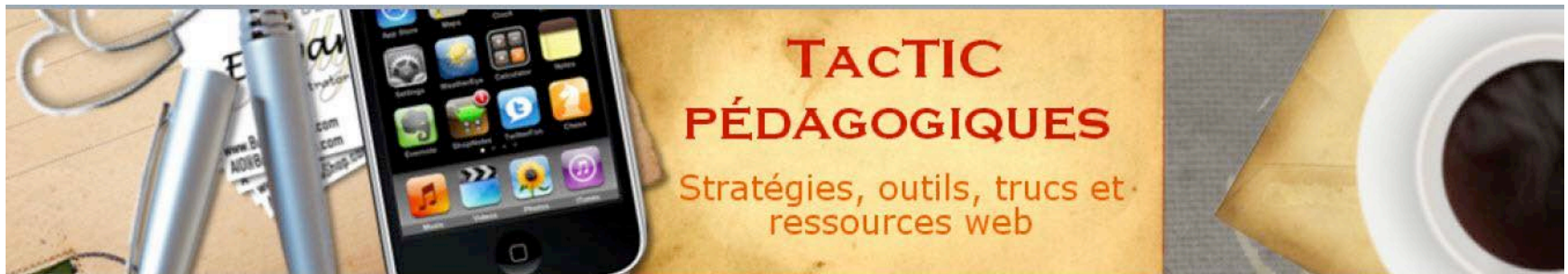
Google

Conclusion

Accompagnement des enseignants

Site pédagogique :

<http://tactic.pedagogiques.profweb.ca>



L'avenir

- ❑ Les étudiants préfèrent leur cellulaire (moins encombrant) et leur portable (plus polyvalent) à la tablette
- ❑ Apparition des ordinateurs à écran tactile (la tablette perd sa valeur unique)



Merci au RCCFC pour son appui

Projet de collaboration - phase 1

Projet de collaboration - phase 2

Échanges d'expertises - 2014





Vos questions !

Pour nous contacter :
daniel.leduc@collegeboreal.ca
chantal.desrosiers@cegeptr.qc.ca



Merci de votre attention !